

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детского сада № 90
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

заведующим
ГБДОУ детского сада № 90
Красносельского района Санкт-Петербурга
Власовой О.А.
Приказ № 45 от 28.08.2026 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ЛАШКОВОЙ Г.Н.
на 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Задачи коррекционно-развивающего обучения:

1. Развитие и коррекция моторной сферы (артикуляционной, мелкой и общей моторики).
2. Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
3. Подготовка к обучению грамоте. Овладение элементами грамоты.
4. Формирование грамматического строя речи.

Направления работы	Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
Диагностическое	1. Логопедическое обследование речи детей детского сада. 2. Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы. 3. Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса.	сентябрь в течение года май
Организационное	1. Обработка и анализ результатов обследования. 2. Документация: - оформление отчетной документации; - ведение индивидуальных тетрадей; - составление отчетов. 3. Подготовка детей на ППК для определения оптимальных условий обучения и воспитания.	сентябрь в течение года
Коррекционное	1.Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия. 2. Проведение индивидуальных занятий и в подвижных микрогруппах. 3. Реализация адаптированных образовательных программ и индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов.	ежедневно согласно сетке занятий в течение года
Консультативное	Работа с педагогами: 1. Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей. 2. Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп в рамках методического часа. Работа с родителями: 1. Предоставление информации родителям по речевому развитию детей (результаты диагностики, экраны звукопроизношения). 2. Консультации для родителей запланированные и по запросу. 4. Индивидуальные беседы (по запросу родителей). 5.Посещение родителями подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. 6. Выступления на родительских собраниях.	сентябрь в течение года

Методическое	1. Консультация «Методическое сопровождение педагогов по реализации раздела образовательной программы дошкольного образования «Речевое развитие», участие в рабочих совещаниях, проводимых по плану учреждения. 2. Работа в ППк 3. Участие в тематических мероприятиях дошкольного отделения. 4. Методическая помощь в составлении индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов 5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. 6. Изготовление печатной продукции (памятки, буклеты, рекомендации, стендовая информация и т.д.)	в течение года
---------------------	---	----------------