

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №90 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

**Отчет о результатах выполнения Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 90
Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы
за 2025**

№ п/п	Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №90 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 г. г. (далее Программа)
	Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г.; • Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; • Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»; • Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"; • Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.»; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года); • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; • Национальный проект «Образование» (продлен до 2030 года), федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего»; • Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 г.; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955;

		<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); • Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (<i>проект</i>); • Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (<i>проект</i>); • Национальные проекты на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. (<i>проекты</i>): Семья, Молодежь и дети, Кадры, Инфраструктура для жизни, Экономика данных и цифровая трансформация государства; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; • Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» • Инструктивно-методическое письмо администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 07.07.2022 №18-17-1313/22 «О реализации Плана-программы «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка»; • Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 гг.
2	Цель Программы	Обеспечение условий устойчивого развития ГБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности, наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.
3	Основные задачи, мероприятия или проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Проект «Совершенствование профессиональной компетентности коллектива»</u> Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников. 2. <u>Проект «Голос ребенка и говорящая предметно - пространственная среда»</u> Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС и ФОП ДО. 3. <u>Проект «Создание системы дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг»</u> Расширение спектра дополнительных услуг, оказываемых в ГБДОУ №90 Красносельского района Санкт-Петербурга, увеличение количества детей, получающих дополнительные образовательные и оздоровительные услуги

4	<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение стабильно высокого социального статуса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга при повышении качества образовательной деятельности за счет следующих показателей: <ul style="list-style-type: none"> • высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг ГБДОУ детского сада № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников для обучения их в школе, сохранение и улучшение здоровья, всестороннее гармоничное развитие воспитанников; • повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня; • совершенствование системы наставничества в ГБДОУ детском саду № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга; • создание и внедрение современной модели информационно-насыщенного образовательного пространства (включающего помещения и территорию образовательного учреждения), обеспечивающего устойчивое новое качество образования и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования; • разработка системы воспитания у дошкольников базовых нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности; • внедрение в образовательный процесс новых, современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО; • увеличение доли воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах различного уровня; • сетевое взаимодействие с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ; • удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг; • реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. 3. Комфортная образовательная среда, позволяющая успешно формировать субъектную позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие. 4. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других научно-методических мероприятиях различного уровня. 5. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ГБДОУ, в мероприятия разной направленности. 6. Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с ГБДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для детей и семей воспитанников
---	--	--

5	Сроки реализации Программы Этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет: с 01.01. 2025 по 31.12.2030 год.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>2025 год – Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы, выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования).</p> <p>2025-2028 годы – Основной, коррекционно-развивающий этап (работа по модернизации, преобразованию, приведению в соответствии с требованиями существующей системы организации деятельности ГБДОУ, переход учреждения в проектный режим работы).</p> <p>2028-2030 год – Обобщающий, аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации: программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ГБДОУ, включая анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ГБДОУ, и их закрепление в локальных нормативных актах ДОУ)</p>
6	Порядок финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
7	Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы ОО на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ОО. 4. Определение степени удовлетворенности населения количеством и качеством образовательных услуг; 5. Корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.
8	Сведения разработчиков Программы	Коллектив педагогов ГБДОУ детского сада №90 Красносельского района Санкт-Петербурга
9	Сайт ГБДОУ	90spb.tvoyasadik.ru

1. Проект «Совершенствование профессиональной компетентности коллектива»

Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Педагогический коллектив состоит из 35 педагогов, количественный состав по должностям представлен в таблице

Наименование должностей	Количество сотрудников
воспитатель	28
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	3
старший воспитатель	1
педагог-психолог	1

Распределение педагогов по наличию квалификационных категорий

Всего педагогов	Квалификационная категория			
	<i>на 31 декабря 2025</i>			
35	1 категория	Высшая	Соответствие	Без категории
	9	19	2	5

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ГБДОУ разработана и работает Система наставничества для молодых специалистов и не имеющих опыт работы, что помогает сократить время на адаптацию молодого/начинающего педагога. Ежегодно утверждается план - график курсов повышения квалификации. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, целей и задач, актуальных на данном этапе как для ДОУ, так и для самих педагогов, непрерывное повышение квалификации педагогических работников реализуется в различных формах, включая самообразование и внутрикорпоративное обучение. На курсах повышения квалификации прошли обучение 100 % педагогических работника, 100% руководители II и III уровня;

Стратегической целью нашей управленческой деятельности является повышение профессиональной компетентности педагогов. Поэтому мы создаем условия для профессионального роста и самореализации. Педагоги ГБДОУ № 90 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Кадровый состав ГБДОУ № 90 претерпел изменения за счет прихода молодых педагогов (открытие 3 корпуса) и увольнения воспитателей с большим стажем работы.

В течение года работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов. Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является выявление, изучение, формирование и распространение педагогического опыта, поддержка творческой инициативы педагогов.

В ГБДОУ продолжает работу форма коллективного профессионального взаимодействия – творческие группы. Практика показывает, что работа в формате творческих групп позволяет более эффективно решать поставленные задачи.

Одной из форм методической работы являются педагогические совещания, которые проводились регулярно согласно годовому плану работы. Главной задачей совместной деятельности было получить идеи по решению поставленной проблемы от самих педагогов, обеспечив, затем коллективную деятельность на всех этапах ее реализации, мобилизуя творческий и интеллектуальный потенциал учреждения.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Все это позволяет проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги активно участвовали в районных мероприятиях, профессиональных конкурсах и добивались положительных результатов.

Мероприятия	Ответственные	Результат
Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов в обучении:	Зам. зав. по ОР. Старший воспитатель	Индивидуальный план профессионального роста разработан 35 педагогами-100%
Определение мер по поддержанию обратной связи с потребителями образовательных услуг	Заведующий. Зам. зав. по ОР. Старший воспитатель	Введена система внутреннего мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ качеством образовательных услуг. Итоги по результатам опросов родителей используются для совершенствования образовательного процесса. А также материалы внутреннего мониторинга «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ГБДОУ» используются при проведении самоанализа у педагогов Общий уровень положительной оценки родителями качества предоставляемых учреждением услуг по всем показателям 96 %.
Разработка и реализация плана мероприятий по организации инновационной деятельности педагогов в ГБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Заведующий. Зам. зав. по ОР. Старший воспитатель	Внедрение продукта инновационной образовательной практики в работу ГБДОУ с организацией -донором государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 143 Невского района Санкт-Петербурга. Вовлеченность педагогов составляет 65 %
Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования психологической	Заведующий. Зам. зав. по ОР. Старший воспитатель	Разработаны локальные акты для стимулирования и мотивирования деятельности педагогов.

поддержки инновационной деятельности педагогов		
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях образования	Заведующий. Зам. зав. по ОР. Старший воспитатель	Районный уровень: <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях», 3 педагога, 3 лауреата. • 6 педагогов приняли участие в неделях профессионального роста педагогов ДОУ Красносельского района, • Участие в работе творческих групп ГБДОУ, 16 педагогов. • Организация цикла открытых просмотров совместной деятельности (открытые занятия, выступления, мастер-классы, семинары, тренинги, практикумы праздники, досуги) – 35 педагогов; • Рост квалификационных категорий

Вывод:

Решающим фактором развития личности педагога на всех этапах его профессионального пути является непрерывное самообразование. Педагоги активно повышают уровень владения педагогическими компетенциями. Это позволяет говорить о потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Перспектива развития: мотивировать педагогов повышать уровень педагогических компетенций, активнее представлять свой опыт, тренировать навык публичного выступления.

2. Проект «Голос ребенка и говорящая предметно - пространственная среда»

Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС и ФОП ДО

3. Проект «Создание системы дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг»

В 2025 году были разработаны локальные акты, регулирующие дополнительную образовательную деятельность в ОУ, разработан ежегодный мониторинг «Удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг»

Итоги по результатам опросов родителей используются для совершенствования системы предоставления дополнительных образовательных услуг

В 2025 году в ГБДОУ реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ в форме бесплатных кружков.

Мероприятия	Ответственные	Результат
Формирование нормативно-правовой базы по дополнительному образованию.	Заведующий, Зам. зав. по ОР, Старший воспитатель	Разработаны локальные акты, регулирующие дополнительную образовательную деятельность в ГБДОУ
Создание необходимых материально-технических условий для функционирования	Заведующий, Зам. зав. по ОР, Старший воспитатель	Приобретение мебели и оборудования в кабинеты дополнительного образования.

дополнительного образования в ГБДОУ.		
Создание дополнительных образовательных услуг	Заведующий, Зам. зав. по ОР, Старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Букварик» для обучающихся 5-6 лет, составитель Шевела Т.Н; 2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детская йога» для обучающихся 5-6 лет, составитель Неволайнен Ю.В.; 3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир анимации» для обучающихся 4-5 лет, составитель Чемякина Я.В.; 4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказка в ладошках» для обучающихся 6-7 лет, составитель Чемякина Я.В.; 5. Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Мои финансы» для обучающихся 6-7 лет, составитель Симон Л.В.; 6. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Первые шаги в робототехнике» для обучающихся 6-7 лет, составитель Воронцова Н.В.; 7. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмическая мозаика» для обучающихся 4-5 лет, составитель Шаяхметова А.Н.; 8. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия «Маленький артист» для обучающихся 4-5 лет, составители Ипполитова Е.П., Сычева В.А. <p>щее количество воспитанников, осваивающих программы – 210 человек.</p>

Вывод:

Неотъемлемым компонентом социального заказа общества является организация дополнительных образовательных услуг в учреждении. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих детей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы всегда востребованы. С 2022 года в учреждении происходит постоянное увеличение охвата воспитанников дополнительными услугами. Также расширяется сам спектр оказываемых услуг – если изначально реализовывалось 1 программа, то к 2025 - 3.

На данный момент Программа развития не реализована полностью, мы находимся на организационно-подготовительном этапе, который подразумевает создание условий для реализации программы, выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях

модернизации образования, поэтому на данный момент мы можем говорить только о промежуточных результатах решения заявленных задач. Уже сейчас созданная в дошкольном образовательном учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Результаты отчетности по реализации Программы транслируются на общих родительских собраниях и заседаниях Совета родителей, Педагогических советах и на сайте ДООУ.

Выводы: