**Отчет**

**заведующего Власовой Ольги Александровны**

**о результатах выполнения Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

Программа развития разработана на период 2020 – 2024 гг. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Программа развития ГБДОУ детского сада №90 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

**Цель программы:** Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

Для реализации. Программы развития учреждения на 2020-2024 годы были определены следующие **задачи:**

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования.
2. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры.
3. Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно- спортивных ресурсов социального окружения.
4. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.
5. Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.
6. Информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
7. Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

**Для решения задач в ГБДОУ реализуются следующие проекты:**

* Проект «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»
* Проект «Социальное партнерство»
* Проект «Кадровый потенциал»
* Проект «Здоровый ребенок. Одарённые ребенок»

**Проект «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»**

***Цель:*** Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ГБДОУ.

Управление в ГБДОУ строится на принципах открытости и демократичности на основе управленческих функций: анализа, планирования, организации, руководства, контроля, регулирования, коррекции. С целью осуществления анализа проводятся анкетирования и блиц-опросы участников образовательного процесса, анализируются качественные и количественные показатели состояния здоровья, развития обучающихся, участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, конкурсах. Планирование осуществлялось как стратегическое, так и тактическое, оперативное. ГБДОУ реализует «Образовательную программу дошкольного образования Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга» (далее по тексту - ОП ДО). На основе ОП ДО педагогами разрабатываются рабочие программы. В течение учебного года на группах дошкольного возраста ведутся электронные календарные планы. Все виды планов взаимосвязаны, способствуют согласованию действий всех субъектов управления и обеспечивают реализацию стратегических и тактических задач. Контроль с целью обеспечения соблюдения действующего законодательства, реализации ОП ДО, соблюдения безопасных условий пребывания в ГБДОУ проводился в течение года в соответствии с графиком и планом системы внутреннего контроля. Он позволяет выявить и проанализировать причины, принять меры по устранению и недопущению нарушений, изучить результаты педагогической деятельности и выявить положительные и отрицательные тенденции.

Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль за:

- соблюдением требований по охране труда и охране жизни и здоровья детей,

- соблюдением режима дня во всех возрастных группах,

- за организацией отдельных видов образовательной деятельности,

- за ведением планирования,

- за организацией взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ежедневно проводился административный контроль за соблюдением требований санитарно-гигиенического режима, организацией питания детей. В контроле за организацией питания участвовала мобильная группа по контролю за организацией питания. Педагоги осуществляли взаимоконтроль и самоконтроль. К контролю привлекались творческие группы педагогов, заместитель заведующего по образовательной работе, медсестра, заведующий хозяйством. На основе выявленных в процессе контроля результатов был организован процесс регулирования и коррекции.

Педагогический анализ занимает основное место в управленческом цикле. С его помощью изучается состояние и тенденции развития качество образовательных услуг.

Направления и цели оценочной деятельности в ГБДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ проводится с целью:

* получения объективной информации о состоянии качества образования в ГБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* формирования информационной основы принятия управленческих решений.
* В ГБДОУ хорошо себя зарекомендовала форма коллективного профессионального взаимодействия – творческие группы. Созданы д творческие группы: 1) по созданию информационных каналов для дистанционного информирования участников образовательного процесса ГБДОУ , 2) по экологическому направлению в рамках реализации Международной программы «Эко школы/Зеленый флаг».

Практика показывает, что работа в формате творческих групп позволяет более эффективно решать поставленные задачи.

В учреждении действует профессиональный союз, который защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов коллектива, обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде, осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда.

В ГБДОУ практикуется детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Все это позволяет проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг.

Задача создания условий для развития детей с разными интересами, возможностями, запросами решается через гибкое планирование воспитательно-образовательного процесса, расширение спектра проектов благодаря детской инициативе и родительской поддержке, на сегодняшний день созданы необходимых условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка. Родители активно вовлечены в образовательный процесс через проведение совместных мероприятий: проектная деятельность, досуги, праздники, фестивали, выставки, конкурсы, экскурсии выходного дня, соревнования. Педагоги активно используют в работе современные технология взаимодействия: мастер-классы, тренинги, круглые столы, онлайн консультации, семинары-практикумы.

***Вывод:*** *общий уровень положительной оценки родителями качества предоставляемых учреждением услуг по всем показателям 97 %. Высокую оценку имеют показатели профессиональной компетентности педагогов, вежливости и доброжелательности*

С 2022 ГБДОУ зарегистрировано на Портале Петербургского образования в Навигаторе дополнительного образования детей, на сегодняшний день в учреждении реализуются пять дополнительных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Первые шаги в робототехнике».
2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия «Золотой ключик».
3. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детская йога»
4. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Букварик»
5. Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности

«Путешествие по Санкт-Петербургу».

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Все это позволяет проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг.

***Вывод:*** *Созданная в ГБДОУ управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в ГБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.*

*Положительные результаты управленческой деятельности отразились в подборе стабильного качественного состава педагогических кадров (укомплектованность учреждения кадровыми ресурсами составляет 100% в соответствии со штатным расписанием.)*

**Проект «Социальное партнерство»**

***Цель:*** Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно- спортивных ресурсов социального окружения.

Социальные партнеры – это не просто участники совместной деятельности, связанные каким-либо соглашением, а стороны, строящие отношения между собой в соответствии с развивающимися отношениями в обществе.

Социальное партнерство — это особый тип добровольного взаимодействия образовательных учреждений с образовательными учреждениями, местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Это необходимое условие формирования заказа услуг.

Работа с социумом в ГБДОУ ведётся в следующих направлениях сотрудничества: взаимодействие с медицинскими учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства ГБДОУ (детская поликлиника), взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях социокультурной самореализации участников образовательного процесса ( библиотеки, детские дома творчества и др.), взаимодействие с иными социальными партнерами (ГИБДД, МЧС и др.) которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

**Социальные партнеры**:

* ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации);
* ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга (участие воспитанников в выставках художественного творчества; участие педагогов в профессиональных конкурсах.);
* Библиотечно-информационный центр «ИНТЕЛЛЕКТ» (участие в выставках художественного творчества, мастер-классах, праздников, посещение лекций; самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников);
* Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (участие воспитанников в конкурсах, участие педагогов в профессиональных конкурсах);
* Поликлиника №106 (ДПО №53) (медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей, просвещение родителей);
* ТПМПК Красносельского района СПб (комплексное взаимодействие педагоги, родители, воспитанники и члены ТПМПК);
* Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (подготовка детей и родителей к прохождению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Красносельского района воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении)
* ГИБДД Красносельского района (проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения совместное родительских встреч и проведение викторин, досугов, участие в выставках, смотрах, конкурсах).
* С ноября 2022 года наше учреждение начало проводить работу по межведомственному взаимодействию с Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района Санкт-Петербурга. Регулярные совместные мероприятия Центра и детского сада дадут возможность не только вести непрерывную реабилитационную деятельность в сфере социальной адаптации детей- инвалидов, но и создают комфортную среду для развития познавательных способностей дошкольников.

Наше учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Мы считаем, что установление прочных связей с окружающим социумом в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования.

***Вывод:*** *Организация социокультурной связи между детским садом и партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг.*

**Проект «Кадровый потенциал»**

***Цель:*** повышение у сотрудников профессиональных компетенций, создания условий для личностного роста.

Штатная численность педагогических работников в 2023 году -18

Фактическое количество педагогов-18 из них:16 воспитателя и 2 специалиста.

Квалификация педагогов соответствует профессиональному стандарту педагога.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

В ГБДОУ обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы, методического сопровождения педагогов. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %:

Педагогам ГБДОУ присвоены квалификационные категории:

* 14 человек (78 %)- высшая категория; 3 человека (17 %) - первая, 1 человек (5 %) – не имеет квалификационной категории, в связи с работой по должности менее 2 лет;
* применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %.

Реализован комплекс мероприятий, направленный на стимулирование педагогического труда работников ГБДОУ: создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность.

В ГБДОУ разработана и работает Система наставничества для молодых специалистов и не имеющих опыт работы, что помогает сократить время на адаптацию молодого/начинающего педагога. Ежегодно утверждается план - график курсов повышения квалификации. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, целей и задач, актуальных на данном этапе как для ДОУ, так и для самих педагогов, непрерывное повышение квалификации педагогических работников реализуется в различных формах, включая самообразование и внутрикорпоративное обучение. На курсах повышения квалификации прошли обучение 100 % педагогических работника, 100% руководители II и III уровня;

Стратегической целью нашей управленческой деятельности является повышение профессиональной компетентности педагогов. Поэтому мы создаем условия для профессионального роста и самореализации.

В 2023 году Педагоги представили свой опыт работы на:

* Неделе профессионального роста по теме «Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста;

- Группа педагогов заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Школа безопасности»;

- Педагоги являются победителями районного и регионального конкурса по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности», в номинации «Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»;

* Являлись участниками XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко школы/Зеленый флаг»
* Принимали участие в Фестивале художественного творчества педагогических работников «Профсоюзная перемена»

Педагогические работники проходят самодиагностику в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», тем самым выявляют свои профессиональные дефициты. Размещенные образовательные события и курсы повышения квалификации, на которые записываются педагоги, помогают им построить и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут и повысить профессиональные компетенции.

**Проект «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок»**

***Цель:*** Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых

В ГБДОУ созданы условия для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ГБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников:

* совершенствование и оснащение уголков здоровья в группах;
* внедрение системы ГТО (ежегодно для детей);
* ппроведение практикумов, мастер-классов, игровых тренингов, круглых столов с родителями по вопросам здоровьесбережения;
* организация спортивных праздников и досугов с участием родителей;
* ведется индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

Также была организована работа производственного контроля, Совета по питанию, бракеражной комиссии. По итогам оценки уровня социального питания в образовательной организации в мае 2023 года ГБДОУ получило высокую оценку 88,25 баллов (1-я категория – высокий уровень организации социального питания.

Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых является ведущей задачей коллектива ГБДОУ. В учреждении созданы организованные пространства, позволяющие обеспечить творческую инициативу каждого ребёнка, возможность проявить собственную активность и наиболее полно раскрыть, и реализовать свои способности.

* Организация вне группового пространства: «Экологический центр»; «Россия-Родина моя»; «Любимый Санкт-Петербург», «Центр ПДД», «Читальня».

- Организация конкурсного движения на уровне ГБДОУ, района, города, межрегионального уровня. Конкурсы помогают раскрыть способности и таланты воспитанников. Часто именно после участия в конкурсах детей заинтересовывает процесс творчества. Они увлекаются, начинают совершенствовать свои навыки. На каждого воспитанника ведется свое портфолио достижений.

Сотрудники ГБДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками не в одном конкурсе. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

***ВЫВОД*:** *Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №90 Красносельского района реализуется согласно поставленным задачам и имеет положительную динамику.*