

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №90 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принято

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 90
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 10.04.2025 года

Утверждено

Заведующий ГБДОУ детским садом № 90
Красносельского района Санкт-Петербурга

/О. А. Власова

Приказ от 10.04.2025 № 17



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №90 Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025

Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга
Полное наименование ОУ (согласно действующему Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение (Санкт-Петербург)
Район города	Красносельский
Юридический адрес (адрес местонахождения) - 1 корпус	198335, Санкт-Петербург, пр. Героев, д.23, литер А
Дата создания	2016 г.
Телефон	(812) 246-91-42; (812) 401-72-10
Адрес местонахождения - 2 корпус	198335, Санкт-Петербург, пр. Героев, д.25, корп.1
Адрес местонахождения - 3 корпус	198335, Санкт-Петербург, пр. Патриотов, д.26, корп.2, стр.1
Адрес электронной почты	vlasova_ds_90@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://90spb.tvoyasadik.ru/
Официальное сообщество ГБДОУ детского сада № 90 в соцсетях ВКонтакте»	<u>Детский сад № 90 Красносельского района СПб</u>
Регламентация деятельности	
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3864 от 10.06.2019, Серия 78ЛОЗ № 00002675, выданная Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию Срок действия лицензии – бессрочно

Режим работы образовательной организации:

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Мощность образовательной организации:

1 корпус – 75, фактическая – 96

2 корпус – 75, фактическая – 102

3 корпус – 190, фактическая – 206

Информация об осуществлении образовательной деятельности:

Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная Для детей дошкольного возраста образовательный процесс строится в форме организованных занятий, а также совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей.
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст. 14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования	5 лет (учебный год) Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1,5 лет до 7 (8) лет.
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	404

Характеристика контингента воспитанников

Возраст обучающихся- с 1,5 лет до 7 лет.

В 2024 году в образовательной организации функционировала 16 групп.

Контингент воспитанников

Возраст детей	Дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет
---------------	-------------------------------------

Количество групп	16
Сеть групп	
2 ранняя группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет	1 (22)
1 младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 2 лет	1 (29)
2-я младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	3 (76)
средняя группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	5 (122)
старшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	3 (84)
подготовительная к школе группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	3 (71)
Итого	16 (404)

Деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ОУ) направлена на организацию целостного психолого-педагогического и развивающего процесса для разностороннего развития воспитанников; создание условий для позитивной адаптации, социализации, подготовки к обучению в условиях школы.

ОУ в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Анализ и оценка системы управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Власова Ольга Александровна

Цели деятельности и управления ОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Организационная структура управления ОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных блоков: административного и общественного управления.

1 блок – общественное управление:

- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения;

2 блок – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- **1 уровень управления:**
 - заведующий ДОУ – Ольга Александровна Власова, высшее образование.
- **2 уровень управления:**
 - заместитель заведующего по образовательной работе – Оксана Вячеславовна Матвеева, высшее образование;
 - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе-Петрова Ирина Викторовна, высшее образование
- **3 уровень управления –** осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление Учреждением находится в режиме функционирования

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. отдел образования администрации Красносельского района

- нормативное - правовое обеспечение
 - комплектование ДОУ
 - материально - техническое оснащение
2. ИМЦ Красносельского района - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация
 3. СПб АППО - повышение квалификации, переподготовка

Для повышения эффективности работы в ОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ГБДОУ детский сад № 90 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Анализ и оценка условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

Деятельность дошкольного учреждения организована в 2024 году в соответствии с

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Режим дня пребывания воспитанников в ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДООУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 3-4 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации образовательных программ ГБДОУ учитывается регламент для детей по организации занятий в соответствии с возрастом воспитанников. В каждом корпусе имеется оборудованный спортивный зал. В 3 корпусе функционирует бассейн.

В ДООУ осуществляется:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрия воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работа по профилактике травматизма.
- Изоляция заболевших воспитанников.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работа по проведению карантинных мероприятий.
- Диспансеризация детей декретированных возрастов.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока;
- фильтр воспитанников раннего возраста; организация и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий;
- ведение журнала посещаемости детей.

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях:

1. *Выполнение режима дня в ДООУ.*

- Режим дня по возрасту детей группы.
- Коррекция образовательной нагрузки.

2. *Организация режима двигательной активности.*

- Физкультурные занятия для дошкольников (1 занятие в неделю в бассейне)
- Утренняя гимнастика.
- Физминутки.
- Динамические паузы.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.

3. *Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.*

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры

еды.

4. *Лечебно-профилактическая работа.*

- Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- Комплексы дыхательной гимнастики.

- Комплексы корригирующей гимнастики /для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика/.

5. Организация питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II завтрак (согласно меню), обед, полдник.

В учреждении в каждом корпусе действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДООУ. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10 - ти -дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ.

В совокупности все направления работы способствуют укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей, а также, качественную подготовку к школе.

В учреждении ведётся постоянная работа по физическому развитию детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность семей воспитанников во взаимодействии с дошкольным учреждением по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Анализ состояния здоровья воспитанников на 31.12.2024 года

Группа здоровья	2022	%	2023	%	2024	%
1 группа здоровья	37	18,1	52	25,36	85	21
2 группа здоровья	153	75	145	70,7	299	74,3
3 группа здоровья	13	6,3	7	3,4	15	3,9
4 группа здоровья	0	0	0	0	0	0
5 группа здоровья	1	0,6	1	0,48	3	0,8
Всего	204	100	205	100	402	100

Основную группу составляют дети второй группы здоровья, и эти цифры достаточно стабильны в течение всего изучаемого периода, количество детей с первой группой здоровья

составляет порядка 21 %, то есть абсолютно здоровых детей немного, но при этом как видно из таблицы, число таких детей увеличилось за последний год. Среди дошкольников есть дети с различными перенесенными заболеваниями. Проблему частично можно решить через индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка и через психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

Вывод:

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. На 31.12.2024 г. в процессе анализа выявлена положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо, чтобы все сотрудники ДОУ принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии, которыми не все педагоги владеют в полной мере.

Необходимо обогащать содержание двигательной деятельности за счет обучения воспитанников выполнению физических упражнений в соответствии с требованиями методики комплекса ГТО, формировать прикладные двигательные умения и навыки. Вовлекать педагогических работников, детей и родителей в подготовку и сдачу нормативов ГТО в соответствии с возрастными ступенями.

1.4. Анализ и оценка образовательной деятельности

1.4.1. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: Уставом ОУ, годовым планом, образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, учебным планом, рабочими программами педагогов. Образовательный процесс осуществляется с учетом: совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей.

Режим работы ОУ

Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы за период с 01.01.2024 по 31.08.2024	Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года. Летний период начинается с 01.06.2024 по 31.08.2024г.

График работы за период с 01.09.2024
по 31.12.2024 г.

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года,
продолжается по 31.12.2024 г.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду для решения образовательных и воспитательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Электронные средства обучения в ДОУ применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20.

Учебный план ОУ на 01.09.2024 г.

№ п,п	Возрастная группа	Количество занятий	Количество занятий в год	Длит-ть
1.	2 ранняя группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет	10	360	Не более 10 мин
2.	1 младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 2 лет	10	360	Не более 15 мин
3.	2-я младшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	10	360	Не более 20 мин
4.	средняя группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	10	360	Не более 25 мин
5.	старшая группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	13	468	Не более 30 мин
6.	подготовительная к школе группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	14	504	Не более 15 мин

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с мерами, направленными на недопущение распространения вирусных заболеваний:

1. Осуществляется процедура утреннего фильтра с измерением температуры воспитанников.
2. В учреждении имеется необходимая информация о соблюдении антивирусных мер, ссылки распространяли по родительским группам в социальных сетях; разработаны и распространены буклеты и памятки по недопущению распространения вирусных заболеваний.
3. Присутствуют средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

ДОУ также старается организовывать массовые мероприятия на свежем воздухе, без скопления большого количества народа, особенно в летне-оздоровительный период.

Вывод: В Образовательном учреждении созданы все условия для организации учебного процесса в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в ГБДОУ организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.

Количество часов, отведенных на занятия, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательными программами дошкольного образования учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.

ГБДОУ детский сад № 90 реализует образовательную программу, цель которой разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 90, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО), с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее –Программа) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа реализуется в работе с детьми раннего 1,5 года - 3 года и дошкольного 3 - 7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности.

Данная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть данной Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. ЧФУ разработана с учетом парциальных программ:

- Культурно-образовательная программа «Город на ладошке» для детей от 5 до 7 лет Авторы: Шейко Н.Г., Коробкова Н.Г.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева
- «Обучение плаванию в детском саду» авторы: Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина

Рабочая программа воспитания.

С 01.09.2023 г. в содержательный раздел Образовательных программ ДООУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Задачи программы воспитания:

1. Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.
2. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.
3. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию.
4. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Согласно календарному планированию Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФОП ДО, осуществляется работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации.

Уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического физического развития.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, их значении. Мастер-классы с родителями по тематическим неделям.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, досуговые мероприятия, посвященные датам «День Победы», «День города», «День флага России». Спортивные мероприятия посвященные «Дню защитника Отечества».

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. Утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23 марта 2024 г. № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» на здании ГБДОУ постоянно находится Государственный флаг РФ. Внутри учреждения оформлен холл с государственными символами Российской Федерации. С детьми в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация электронного и дистанционного обучения

В 2024 году в ГБДОУ осуществлялось деятельности с использованием дистанционных технологий: практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования. **Формы сотрудничества с семьей:** социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка.

Госпаблики- социальная сеть, позволяющая активизировать работу с родителями, разнообразить формы взаимодействия, такие, как мастер-классы, акции и др. Старший воспитатель Воронцова Н.В., курирует этот раздел работы ДОУ.

Информация для родителей детей не посещающих ГБДОУ размещена отдельной строкой в меню сайта «Дистанционное консультирование», с ней можно ознакомиться, пройдя по ссылке [Дистанционное консультирование](#)

Вывод:

Образовательная деятельность в ГБДОУ ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду образовательных программ. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

В Учреждении выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, в режимные моменты, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности

воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы.

1.4.3. Оценка условий реализации образовательных программ.

Создание развивающей предметно-пространственной среды.

На основании мониторинга инфраструктуры ГБДОУ № 90 была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено:

Группы раннего возраста

В группах раннего создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группах раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения. Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности. Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение.

Группы дошкольного возраста.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция.

В группах дошкольного возраста имеются следующие центры активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Вывод:

В целом, РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ ГБДОУ должны обеспечивать: учет специфики возрастного психофизического развития воспитанников, формирование и развитие психолого-педагогической компетентности воспитанников, педагогических работников, родительской общественности.

В детском саду функционирует психологическая служба.

Задачи:

- Изучить уровень адаптации детей младших групп, вновь поступивших в ДОУ, и оказать необходимую психологическую помощь детям в адаптационный период.
- Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
- Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп посредством индивидуальной и подгрупповой развивающей работы по запросам педагогов и родителей, направленной на выявление и решение возможных проблем.

Вывод.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Условия организации образовательного процесса позволяет ответственно реализовывать образовательные программы.

Безопасность

- АПС, КТС
- ЦАСПИ с выводом сигнала в спецслужбы
- Система оповещения
- Ограждение территории
- Домофон. Видеофон.
- Система наружного видеонаблюдения
- Осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками охранного предприятия по договору.

Вывод.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

1.4.4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно

ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Инструментарием педагогической диагностики являются «Карты наблюдений детского развития», авторы Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов. «Карты развития» позволяют наглядно определять место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всем возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение); выделять основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам); позволяют воспитателям осуществлять гибкое проектирование образовательного процесса «под группу».

Обобщение результатов педагогической диагностики на 31.05.2024 г. по направлениям

№	Виды инициативы	Младший Возраст <i>Обследовано 51 ребенок</i>	Средний возраст <i>Обследовано 30 детей</i>	Старший возраст <i>Обследовано 42 ребенка</i>	Подготовительный к школе возраст <i>Обследовано 52 ребенка</i>	Средний по ДОУ
1	Творческая инициатива	35 чел. – 68 %	24 чел. – 80%	34 чел. – 81%	44 чел. – 85%	76,3
2	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	37 чел. – 72,5 %	21 чел. – 70 %	35 чел. – 83%	46 чел. – 88%	78,4
3	Коммуникативная инициатива	37 чел. – 72,5 %	19 чел. – 63%	38 чел. – 90%	51 чел. – 98%	80,9
4	Познавательная инициатива-любопытность	39 чел. – 76 %	19 чел. – 63%	40 чел. – 95%	48 чел. – 92%	81,5
5	Двигательная инициатива	39 чел. – 76 %	21 чел. – 70%	35 чел. – 83%	51 чел. – 98%	81,8
Средний по группе		73	69,2	86,4	92,2	79,7

По результатам проведенной диагностики наиболее высокая эффективность педагогических воздействий наблюдается в сфере развития познавательной инициативы, двигательной, несколько ниже по развитию творческая, инициатива как целеполагание и волевое усилие и коммуникативная инициативы.

В целом результаты педагогической диагностики показали благоприятную картину в развитии инициативности у дошкольников в детских видах деятельности.

По итогам педагогического обследования для педагогов были определены перспективы, для оптимизации образовательной деятельности по развитию инициативы.

Тематические мероприятия, организованные в ДОУ в 2024 г.

1.	Литературно-музыкальный досуг «День снятия блокады Ленинграда»	Старший дошкольный возраст	Январь (26.01.2024)	Воспитатели групп
2.	Образовательное событие «Детская Спартакиада»	Старший дошкольный возраст	Февраль (15.02.-19.02.2024)	Инструктор по ФК
3.	Физкультурно-музыкальный досуг «Мой папа и я – верные друзья»	средние, старшие и подготовительные группы (совместно с папами)	Февраль (19.02-21.02.2023)	Музыкальный руководитель инструктор по ФК
4.	День родного языка	Средние, старшие, подготовительные	Февраль 21.02.24	Воспитатели групп

		группы		
5.	Выставка детского творчества «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Все возрастные группы	Март (01.03-7.03.2024)	Воспитатели групп
6.	Праздничные концерты «Мама милая моя»	Все возрастные группы	Март (01.03-7.03.2024)	Музыкальный руководитель
7.	Фольклорное развлечение «Широкая масленица»	Все дошкольные группы	Март (11-15.03.24)	музыкальный руководитель воспитатели
8.	Неделя сказок (международный день театра) Литературно- музыкальные досуги «Большая сказка из маленькой коробки»	Все возрастные группы	Март (25-29.03.2024)	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
9.	Международный день детской книги «Книжная ярмарка» (книжки-малышки в подарок малышам)	Старшие дошкольные группы	Март (29.03.2024)	Воспитатели групп
10.	Районное мероприятие «Танцевальная мозаика»	Подготовительные группы	Март	инструктор по ФК
11.	Досуги «Дружно мы весну встречаем!»	Группы младшего возраста	Апрель	музыкальный руководитель
12.	Тематический день птиц Участие в акции «Покорми птиц»	Все возрастные группы	Апрель	Воспитатели групп
13.	Всемирный день здоровья	Старшие дошкольные группы	Апрель	инструктор по ФК Воспитатели групп
14.	Образовательное событие «Путешествие в космос»	Старшие дошкольные группы	Апрель	воспитатели инструктор по ФК музыкальный руководитель
15.	День Земли Экологическая неделя «Посади свой цветок»	Все возрастные группы	Апрель (22.04.-27.04)	Воспитатели групп
16.	Образовательное событие «Праздник Весны и Труда»	Все возрастные группы	Май	воспитатели инструктор по ФК музыкальный руководитель
17.	Выставка детского рисунка «Дети рисуют победу»	Старшие дошкольные группы	Май	Воспитатели групп
18.	Праздник «Великая Победа» Патриотические акции	Старшие и подготовительные группы	Май	музыкальный руководитель воспитатели
19.	Выпускные праздники «До свидания, детский сад!»	подготовительные группы	Май	музыкальный руководитель воспитатели
20.	Выставка семейного творчества «Я в городе этом живу»	Все возрастные группы	Май	Воспитатели групп
21.	Музыкально-литературный досуг «День рождения любимого	Старшие и подготовительные	Май	музыкальный руководитель

	города»	группы		воспитатели
22.	Развлечение «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Все возрастные группы	Сентябрь (02.09.2024)	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК, воспитатели
23.	Неделя безопасности	Все возрастные группы	Сентябрь (16.09.24-20.09.2024)	Воспитатели групп
24.	Международный день пожилых людей Досуг «День уважения и доброты!»	Все возрастные группы	Октябрь 01.10.2024	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
25.	День отца в России	Старшие и подготовительные группы	Октябрь 16-18.10.2024	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК, воспитатели
26.	Образовательное событие «Осень к нам пришла»	Все дошкольные группы	Октябрь 21-31.10.24	музыкальный руководитель
27.	Тематический день народного единства «Когда мы едины-мы не победимы»	Старший дошкольный возраст	Ноябрь (01.11.2024)	Воспитатели групп
28.	Выставка «Портрет мамы»	Все возрастные группы	Ноябрь (24.11.2024)	Воспитатели групп
29.	Развлечение к Дню матери «Маме посвящается»	Все возрастные группы	Ноябрь 25-28.11.24	музыкальный руководитель воспитатели
30.	День Государственного герба Российской Федерации	Старший дошкольный возраст	Ноябрь 29.11.24	Воспитатели групп
31.	День героев Отечества	Старший дошкольный возраст	Декабрь 9.12.24	

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции и др.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

Название мероприятия	уровень	Количество детей лет, принявших участие в мероприятии	Количество детей, победителей и призёров мероприятий
«Школа безопасности»	ГБНОУ «Балтийский берег» региональный, без районного отбора	Возрастных ограничений нет Участвовали: гр.25-2 «Фантазеры», гр.25-3 «Почемучки»	Город: гр.25-3 «Почемучки» 2 место Сычева Алиса; 3 место Новохатская Мария 3 место Поминова Таисия Гр.25-2 «Фантазеры» Зубков Юрий

«Международный женский день»	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» Для детей 5-7 лет Отбор ДОУ: не более одной в каждой номинации. Две номинации.	Участвовали: гр.25-3 «Почемучки» Гр. 25-4 «Непоседы»	ДОУ: гр.25-3 «Почемучки» Район: без победителей и призеров
«Народные сказки глазами детей»	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» Для детей 5-7 лет, семьи воспитанников (4 заявки от сада)	Участвовали: гр.25-3 «Почемучки», гр.25-4 «Непоседы»	ДОУ: гр.25-3 «Почемучки» Район: без победителей и призеров
«Застывшая история победы»	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» Воспитанники 6-7 лет, семьи воспитанников Не более 4 заявок от сада (по 2 в каждой категории)	Участвовали: гр.25-3 «Почемучки»	ДОУ: гр. 25-3 «Почемучки» Район: без победителей и призеров
«Фантазия и творчество. ИЗО и ДПИ»	Прикладной отдел Красносельского района	Участвовали: гр.25-3 «Почемучки»	Без победителей и призеров
«Я и современность» 7 этап	Город ГБНОУ «Балтийский берег» Отбор ДОУ 5 работ от сада	Участвовали: гр.25-1 «Улыбка», гр.25-3 «Почемучки», гр.25-4 «Непоседы»	ДОУ: гр.25-3 «Почемучки», гр.25-4 «Непоседы» Город: 3 место Новохатская Мария
«Юный пожарный»	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» Старшая и подготовительная группы Не более 2 работ от сада	Участвовали: Гр.25-3 «Почемучки»	ДОУ: гр. 25-3 «Почемучки» Район: без победителей и призеров
«Я рисую библиотеку»	Район СПб ГБУК «Красносельского района» Библиотечно-информационный центр «Интеллект»	Участвовали: гр.25-1 «Улыбка», гр.25-3 «Почемучки», гр.25-4 «Непоседы»	Район. Всем дипломы 1 степени
«Моей семьи счастливые моменты»	Прикладной отдел Красносельского района Без ограничений по возрасту	Участвовали: гр.25-3 «Почемучки», гр.25-1 «Улыбка», гр.25-2 «Фантазеры», гр.25-4 «Непоседы»	Район: гр. «Почемучки» 1 место Сычева Алиса, 1 место Серебрякова Мария Гр.25-1 «Улыбка» Гр.25-2 «Фантазеры» Сапелкина 1 место Гр.25-4 «Непоседы» Егоров 2 место

«Я и современность» 8 этап	Город ГБНОУ «Балтийский берег» Отбор ДОУ 5 работ от сада	Участвовали: гр.25-2 «Фантазеры», гр.25-3 «Почемучки», гр.25-4 «Непоседы»	ДОУ: гр.25-2 «Фантазеры», гр.25-3 «Почемучки» Город: без победителей и призеров
«О героях былых времен»	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» 5-7 лет Не более 2 работ от сада	Участвовали: гр. 25-3 «Почемучки»	ДОУ: гр. 25-3 «Почемучки» Район: без победителей и призеров
«День Победы»	2 работы от сада	Участвовали: гр.25-3 «Почемучки»; гр. 25-4 «Непоседы»	ДОУ: гр.25-3 «Почемучки»; гр. 25-4 «Непоседы» Район: без победителей и призеров
«Космос для всех»	С 5 лет Отбор ДОУ 2 работы от сада		
«Победа будет за нами»	Район СПб ГБУК «Красносельского района» Библиотечно-информационный центр «Интеллект» очное участие	Участвовали: гр.25-2 «Фантазеры», гр.25-3 «Почемучки», гр.25-4 «Непоседы»	Всем дипломы 1 степени
«Служу на границе»	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»	Отбор ДОУ Не более 4 работ	
«Любимый город на земле»	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»	Участвовали: гр.25-3 «Почемучки», гр. 25-1 «Улыбка»	Без отбора ДОУ Район: призеры гр. 25-1 «Улыбка»
«Был месяц май»	Городской	Участвовали: гр.25-3 «Почемучки», гр.25-4 «Непоседы»	Без отбора ДОУ Межрегиональный: Дипломат 1 место Непоседы+ Почемучки
«Моя семья – мое богатство»	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»		Не принимали участие
«Память сердца»	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»	Участвовали: гр. 25-3 «Почемучки»	
«Я и современность» 9 этап	Город ГБНОУ «Балтийский берег» Отбор ДОУ 5 работ от сада	Участвовали: гр.25-2 «Фантазеры», гр.25-3 «Почемучки»	ДОУ: гр.25-3 «Почемучки» Город: без победителей и призеров

Вывод.

Анализ показал, что сотрудники ГБДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие из них принимали участие в дистанционной форме.

Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками не в одном конкурсе. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ОУ строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОО соответствует государственным требованиям и нормам:

- требованиям, предъявляемым к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ДОО.

Информационное обеспечение методического кабинета позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

Все группы в достаточной мере оснащены необходимым оборудованием: мебелью, мягким инвентарём, посудой в соответствии с возрастом и требованиями санитарных правил.

В группах имеются бактерицидные облучатели.

В каждой группе имеются: необходимый и разнообразный игровой и дидактический материал; спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки и пр.), методическая и художественная литература.

Для поддержания санитарного состояния групп имеется все необходимое: инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства.

Буфетные всех групп обеспечены посудомоечными машинами, столами, мойками из нержавеющей стали.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Вывод:

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программой, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми, но требует постоянного обновления. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Однако, в связи с введением ФОП ДО, необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям общеобразовательной программы в соответствии с Методическими рекомендациями.

1.6. Оценка кадрового обеспечения реализуемой образовательной программы

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 38 сотрудников.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный.

В ГБДОУ работают специалисты:

- 2 музыкальных руководителя,
- 4 инструктора по физической культуре,
- 1 педагог-психолог.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	ОБРАЗОВАНИЕ		КАТЕГОРИЯ		
	высшее	среднее/ спец.	высшая	первая	не имеют категории
Заведующий	+				
Заместитель заведующего по ОР	+				
Старший воспитатель	+		+		

Заместитель заведующего по АХР	+				
Инструктор по физической культуре	4		1	2	1
Музыкальный руководитель	2		2		
Воспитатели	23	11	16	8	10
Педагог-психолог	1				1

ВРЕМЕННОЙ ПРОМЕЖУТОК	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	СТАЖ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ
	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	
0-5 лет	12	20
5-10 лет	8	16
10-15 лет	8	-
15-20 лет	2	-
более 20 лет	6	-

В методическом кабинете оформлен стенд с актуальной информацией «Что я знаю об аттестации», также проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

За 2024 год педагогические 3 работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов, 25 педагогов прошли обучение по курсу «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника». Все педагоги обучены по направлению «Внедрение и реализация ФОП ДО».

В учреждении реализован комплекс мероприятий, направленный на стимулирование педагогического труда работников: создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность.

В ГБДОУ разработана и работает Система наставничества для молодых специалистов и не имеющих опыт работы, что помогает сократить время на адаптацию молодого/начинающего педагога. Ежегодно утверждается план - график курсов повышения квалификации. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, целей и задач, актуальных на данном этапе как для ДОУ, так и для самих педагогов. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников реализуется в различных формах, включая самообразование и внутрикорпоративное обучение. На курсах повышения квалификации прошли обучение 100 % педагогических работника, 100% руководители II и III уровня;

Стратегической целью нашей управленческой деятельности является повышение профессиональной компетентности педагогов, поэтому мы создаем условия для профессионального роста и самореализации.

В 2024 году педагоги представили свой опыт работы на:

– Неделе профессионального роста по теме «Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста;

– Группа педагогов заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Школа безопасности»;

– Педагоги являются победителями районного и регионального конкурса по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности», в номинации «Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»;

– Принимали участие в Фестивале художественного творчества педагогических работников «Профсоюзная перемена»

Педагогические работники проходят самодиагностику в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», тем самым выявляют свои профессиональные дефициты. Размещенные образовательные события и курсы повышения квалификации, на которые записываются педагоги, помогают им построить и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут и повысить профессиональные компетенции.

Вывод:

Профессиональный, квалификационный ценз педагогов позволяет работать с опорой на знания старшего поколения, а также ориентироваться на инновационные взгляды молодых воспитателей и специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям образовательной деятельности. Педагоги ГБДОУ, принимая участие в конкурсах лично и с воспитанниками, повышают и распространяют свой педагогический опыт, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ГБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, повышает компетентность педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7. Оценка качества материально-технической базы ОУ

ГБДОУ детский сад № 90 располагается в 3-х корпусах.

Одно отдельно стоящее здание по адресу:

3-корпус- Санкт-Петербург, пр. Патриотов, д.26, корпус 2, стр.

Два здания, 1-2 этаж многоквартирного дома по адресам:

1 корпус - Санкт-Петербург, пр. Героев, д.23, лит. А.

2 корпус – Санкт-Петербург, пр. Героев, д.25, корп.1

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Территория детского сада ограждена забором

Доступность среды для МГН Частичная доступность.

Создание доступной среды для инвалидов

В ДОУ имеется

- паспорт доступности
- акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер по обеспечению доступности ОСИ до проведения капитального ремонта или реконструкции
- перечень мероприятий по созданию доступной среды, выполнение которых является невозможным

Мероприятия реализуются в соответствии с планом

Характеристика площадей ДОУ.

Показатели	Количество
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	
Игровые комнаты	16
Помещения для приема детей (раздевалки)	16
Умывальные, туалетные помещения	16
Музыкальный зал	3
Физкультурный зал	3
Бассейн	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет музыкального руководителя	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет доп. образования	3
Методический кабинет	1
Помещения административные, служебные, вспомогательные:	
Кабинет заведующего	0
Кабинет заведующего хозяйством	1
Кабинет делопроизводителя	0
Медицинский блок (кабинет, процедурный, массажный, физиотерапии)	3
Туалеты общественные	3
Пищеблок	3
Хозяйственно-бытовые (прачечная, гладильная, сушильная)	3
Подвал	1

Прачечная ДОУ.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной машиной, гладильной машиной, имеются электрические утюги, ванна, шкафы для белья, швейная машина.

Территория ДОУ.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Согласно кадастровому паспорту к помещению ГБДОУ №90 корпусов №1, №2 относится терраса общей площадью:

3551,5 кв. м., расположенная на уровне 2 этажа на эксплуатируемой кровле встроенно-пристроенной автостоянки. Терраса является игровой зоной (прогулочной) этих корпусов.

Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. На территории 3 корпуса имеется спортивная площадка.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. Яркие разноцветные горки, песочницы с закрывающимися крышками, детские столики и скамейки, лесенки, машины, спортивные мини-комплексы, деревянные домики.

Рекреации ДОО

Выставки детских работ, информационные стенды

Информационное образовательное пространство включает в себя:

- сеть Интернет: информационные ресурсы для обеспечения образовательного процесса ОУ;
- официальный сайт образовательной организации <https://90spb.tvoyasadik.ru/>
- официальная группа в социальных сетях «ВКонтакте» Детский сад № 90 Красносельского района СПб

В ОУ имеются компьютеры и персональные ноутбуки, на которых установлено программное обеспечение; имеют выход Интернет.

Количество педагогов, владеющих ИКТ 100%

С 1 марта 2024 г. вступает в силу Приказ Роскомнадзора № 168 от 08.11.2023 г., устанавливающий критерии информации, которая будет включена в реестр запрещенной информации. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, работа с общероссийским сайтом: zakupki.gov.ru ; bus.gov.ru и др. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности	Заведующий,
Персональный компьютер, 1 шт	Кабинет заместителя заведующего по ОР	Выход в Интернет. Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.	Заместитель заведующего по ОР

Персональный компьютер, 1 шт	Методический кабинет	Выход в Интернет. Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.	Старший воспитатель
Персональный компьютер, 2шт 1 шт,	заместителя заведующего по АХР	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, работа с общероссийским сайтом: zakupki.gov.ru.; bus.gov.ru и др.	Заместитель заведующего по АХР
Персональный компьютер, 2 шт	Кабинет медицинской сестры	Выход в Интернет. Работа с программой ДМ СОФТ «Расчет питания в детском саду»	Медицинская сестра
Ноутбук 10 шт	Групповые помещения, кабинеты специалистов	Выход в Интернет. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности	Педагоги, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Мультимедийный проектор 11 шт.	Групповые помещения, зал	Использование в образовательном процессе	Педагоги

Вывод: информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями), значительно расширилось информационное поле.

Анализ улучшения материально-технического оснащения в 2024 г.

		2024 г.
1.	Содержание зданий и помещений	Заключены договоры в соответствии с потребностями по обслуживанию здания и имеющегося технологического оборудования
2.	Хозяйственный инвентарь (моющие средства, хоз. инвентарь, бумага, канц. Товары, игрушки)	Приобретён, согласно нормативам и в соответствии с потребностями и имеющимся финансированием.
3.	Безопасность	Дооснащены медицинские кабинеты. Заключены договоры на осуществление физической охраны.
4.	Оснащение образовательной деятельности (канц. товары, игрушки, литература, ИКТ)	Приобретены согласно нормативам и в соответствии с потребностями и имеющимся финансированием канцелярские товары.

Вывод:

В 2024 году оценка материально-технического оснащения детского сада при использовании дистанционных технологий выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (мультимедийного оборудования) в группах детского сада (3 корпус);

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

В каждой группе созданы условия, которые помогают решать следующие психолого-педагогические задачи:

- сформировать условия для развития эмоциональной сферы дошкольника;
- помочь малышам адаптироваться к новым условиям, сверстникам, педагогам;
- создать в детском коллективе положительный микроклимат;
- предупредить нервное перенапряжение воспитанников, снизить вероятность возникновения конфликтных ситуаций.

Медицинский кабинет.

Полностью оснащен медицинский кабинет и процедурный кабинет в каждом корпусе, в котором проходит осмотр детей, консультации врача-педиатра, старшей медсестры.

В кабинете имеются ростомеры, весы, тонометры, холодильник, медицинские шкафы, кушетка и пр.

В начале и конце учебного года врач-педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Организация питания в ДОУ.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием в достаточной мере.

В ДОУ имеются кладовые для хранения продуктов питания.

Меню составлено по рекомендации Управления социального питания, в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. **Организация питания производится в соответствии с десятидневным цикличным меню.**

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Вывод.

В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

1.9. Анализ и оценка взаимодействия всех участников образовательного процесса

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада.

На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДОУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы.

Вывод:

По данным анкетирования 99, 6 % родителей удовлетворены работой ДОУ в целом.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. В перспективе ДОУ планирует осуществлять внедрение новых эффективных путей взаимодействия

(индивидуально ориентированных) с родителями.

1.10. Анализ и оценка взаимодействия с социальными партнёрами

Взаимодействие с организациями.

№ п/п	Социальный партнер	Форма взаимодействия
1.	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.

3.	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	участие воспитанников в выставках художественного творчества; участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4.	Библиотечно-информационный центр «ИНТЕЛЛЕКТ»	участие в выставках художественного творчества, мастер-классах, праздников; посещение лекций; самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
5.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»	участие воспитанников в выставках художественного творчества; участие педагогов в профессиональных конкурсах.
6.	Поликлиника №106 (ДПО №53)	Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей.
7.	СПб АППО	Участие педагогов в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации
8.	ТПМПК Красносельского района СПб	Комплексное взаимодействие педагоги, родители, воспитанники и члены ТПМПК.
9.	ГБДОУ Красносельского района Санкт-Петербурга	Совместные мероприятия
10.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга	подготовка детей и родителей к прохождению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Красносельского района воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
11	ГИБДД Красносельского района	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения совместное родительских встреч и проведение викторин, досугов участие в выставках, смотрах, конкурсах

Вывод

ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договоры, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану. Повышается эффективность реализации образовательных программ и программы развития ОУ.

1.11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ №90 Красносельского района Санкт-Петербурга являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; – информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- оперативность — это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения; – соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ №90 Красносельского района Санкт-Петербурга являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ №90 формируется на основе локальных актов ГБДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Этапы проведения анализа качества образования:

- характеристика условий реализации образовательной программы дошкольного образования, требованиям к нормативным правовым документам;

- характеристика соответствия результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования целевым ориентирам;
- характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Значительная часть показателей качества образования в ГБДОУ детском саду № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которое определяется на основе данных анонимного анкетирования. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический, — контроль состояния здоровья детей,

— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В середине учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной: условия воспитательно-образовательной работы, качество присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует повышению качества образования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.12. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ по итогам самообследования

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранен контингент воспитанников.

Для реализации образовательной программы ДОУ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение

Эффективность работы детского сада как образовательной организации

Показатели	Результативность
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	100%
Исполнение ПФХД	100%
Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (среднее значение)	96,5% (анкетирование)
Расширение системы внешних социальных связей детского сада	Сотрудничество в рамках программы Эко-Школы/Зелёный флаг на всероссийском уровне
Создание привлекательного имиджа детского сада	Увеличение числа родителей, желающих зачислить ребёнка в наш детский сад

1.13. Перспективы и планы развития

Планируется дальнейшая работа:

- совершенствование Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- координация деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социальных партнёров ДОУ в вопросах повышения качества образовательных услуг.
- повышение профессиональных компетенций работников в соответствии с

профессиональным стандартом

- совершенствование уклада ДОО, через создание сообществ (профессиональных, детско-взрослых, детских).

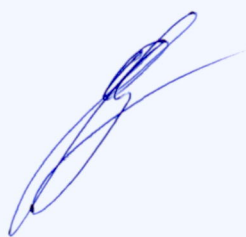
**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	404 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	404 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	353 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	404 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	404 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 74%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 48 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 44%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	38 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 404 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.А. Власова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279369

Владелец Власова Ольга Александровна

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026