



Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

решением Педагогического Совета

заведующим

ГБДОУ детского сада № 90

ГБДОУ детского сада № 90

Красносельского района Санкт-Петербурга

Красносельского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Власовой О.А.

Приказ № 39-ад от 30.08.2024 г.

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год
к Образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 90
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2024 год

1. Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)»; – СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 90;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 90

2. Организованная образовательная деятельность

2.1.1. В2024-2025 учебном году в ГБДОУ функционирует 16 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа раннего возраста (1,5-2 года);
- 1 группа раннего возраста группа (2-3 года);
- 3 младшие группы (3-4 года);
- 5 средних групп (4-5 лет);
- 3 старших группы (5-6 лет);
- 2 Подготовительные к школе группы (6-7 лет)

ГБДОУ детский сад № 90 работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят программы:

- *Культурно-образовательная программа «Город на ладошке» для детей от 5 до 7 лет Авторы: Шейко Н.Г., Коробкова Н.Г.*
- *«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации*
- *«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева*
- *«Обучение плаванию в детском саду» авторы: Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина*

Реализация образовательных областей происходит через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. ГБДОУ детский сад № 90 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В течение года функционирует 36 недель.

Режим работы в летний период: с 2 июня по 29 августа. В летний период организуется деятельность детей по художественно-эстетическому и физическому развитию. При благоприятных условиях образовательная деятельность организовывается на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.1.4. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Они реализуются

как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание непосредственно образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

2.1.5. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки:

Возраст детей	1,5-3 года	4-5 лет	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня				20 минут	25 минут
Объём образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 40 мин.	9 часов 58 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе, и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости ГБДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики ГБДОУ, эпидемиологической ситуации в регионе*, от опыта и творческого подхода педагога.

В старшем возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяются время для занятий учебно-тренировочного характера.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях должны максимально проводиться на улице.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка и существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, то любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовые праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, не проводятся.

В ГБДОУ функционируют необходимые для жизнедеятельности детского сада сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы.

Педагогические работники ГБДОУ активно используют дистанционные технологии и в работе с родителями, а также с детьми, которые не посещают детский сад по каким-то причинам.

Возрастные группы	Образовательная деятельность	Группа раннего возраста (1,5-2 года) № 26-2	Группа раннего возраста (2-3 года) № 26-1	Вторая младшая группы №№ 23-1,25-2,26-8	Средняя группа № № 23-3,23-4,25-2,26-3,26-4	Старшая группы №№ 25-1,26-5, 26-6	Подготовительная к школе группы №№ 23-3,25-4,26-7
Образовательные области		Кол-во в неделю					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	<p>Реализуется в ходе режимных моментов. Интеграция с другими образовательными областями. <i>Ежедневно</i></p>					
	Формирование социальных отношений.	<p>Реализуется в ходе режимных моментов. Игры, проекты, ситуации, события, культурные практики, беседы. Интеграция с другими образовательными областями. <i>Ежедневно</i></p>					
	Основы гражданственности и патриотизма	<p>Реализуется в ходе режимных моментов или тематических занятий</p>					
	Приобщение к труду	<p>Реализуется в ходе режимных моментов. Интеграция с другими образовательными областями. <i>Ежедневно</i></p>					
	Формирование основ безопасности	<p>Реализуется в ходе режимных моментов. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями</p>					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Реализуется в ходе режимных моментов. Игры, наблюдения, исследования, экспериментирование</p>					
	Развитие когнитивных способностей	<p>Реализуется в ходе режимных моментов. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации, культурные практики. Интеграция с другими образовательными областями.</p>					

	Математические представления	1	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	Реализуется в ходе режимных моментов. Интеграция с другими образовательными областями. <i>Ежедневно</i>					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность						
	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в ходе режимных моментов. Гимнастики, проекты, беседы, квесты, культурные практики, игры Интеграция с другими образовательными областями.					
	Физкультура в группе, зале	2	2	2	2	2	2
ИТОГО		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю		10 занятий в	13 занятий в	14 занятий

			10 занятий в неделю	неделю	неделю	в неделю
	360 занятий в год	360 занятий в год	360 занятий в год	360 занятий в год	468 занятий в год	504 занятий в год

**Образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах
(реализуется как основная и вариативная части Программы)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр (во вторую половину дня)	2 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Возрастные образовательные нагрузки

Образовательная область	Количество НОД в неделю					
	Группа раннего возраста (1,5-2 года) № 26-2	Группа раннего возраста (2-3 года) № 26-1	Вторая младшая группы №№ 23-1,25-2,26-8	Средняя группа № № 23-3,23-4,25-2,26-3,26-4	Старшая группы №№ 25-1,26-5, 26-6	Подготовительная к школе группы №№ 23-3,25-4,26-7
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 10	До 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Количество условных учебных часов	10	10	10	10	14	15
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	150 мин	150 мин	150 мин	200 мин	350 мин	450 мин

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все дошкольные возрастные группы	17.00
Окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ, не позднее	До 7 лет	19.30
Перерыв между занятиями основной образовательной программы и дополнительной образовательной программы, не менее	До 7 лет	20 минут
Продолжительность занятий, не более	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной образовательной нагрузки, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность использования ЭСО	5-7 лет	На занятии не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861811

Владелец Власова Ольга Александровна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025