

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №90 Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 2
от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ детский сад № 90
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от «15» апреля 2024г. № 24-ад



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 90
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

	Введение	3
	Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга	4
1.	Аналитическая часть	5
1.1.	Оценка системы управления образовательного учреждения	5
1.2.	Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	13
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.5.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	19
1.6.	Оценка материально-технической базы	20
1.7.	Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ детском саду № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга	21
1.8.	Анализ организации питания	24
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения	24
2.	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	2

Введение

Отчет о самообследовании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №90 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 90) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности ГБДОУ детский сад №90 и реализует требования ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада №90, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ детского сада №90, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- Оценка системы управления образовательного учреждения;
 - Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества;
 - Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
 - Оценка качества кадрового обеспечения;
 - Оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
 - Оценка материально-технической базы;
 - Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения;
- Результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения.

**Общая характеристика ГБДОУ детского сада №90
Красносельского района Санкт-Петербурга**

<p>Общая информация об учреждении</p>	<p><u>Полное наименование учреждения:</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Красносельского района Санкт – Петербурга Тип – дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад <u>Местонахождение:</u> 198328, Санкт-Петербург, пр. Героев дом 23 лит А. <u>Режим работы образовательного учреждения:</u> понедельник — пятница с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. телефон (812) 401-72-10; (812) 401-72-11 email: ds90@obr.gov.spb.ru сайт: 90spb.tvoyasadik.ru Год ввода в эксплуатацию: 2016 год <u>Наименование учредителя образовательной организации:</u> Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А</p>
<p>Мощность учреждения</p>	<p>Проектная мощность 150 детей фактическая –205</p>
<p>Комплектование групп</p>	<p>Количество групп -8 общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет Прием детей начинается 01 сентября текущего года. Дополнительный набор детей вместо выбывших осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест; при предъявлении направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района.</p>
<p>Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)</p>	<p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 20.02.2017 г. ОГРН 1177847069179 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.02.2017 г.</p>
<p>Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3864 от 10.06.2019, Серия 78ЛОЗ № 00002675, выданная Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию Срок действия лицензии – бессрочно</p>
<p>Реквизиты</p>	<p><u>Объект права:</u></p>

<p>документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Детский сад назначение: нежилое, 2 здания, 1,2 этаж многоквартирного дома. Общая площадь – 3330,1 кв. м <u>Принадлежность сооружений, территории:</u> собственность субъекта Российской Федерации города Санкт-Петербурга. Объект включает здание ГБДОУ детский сад № 90 на правах оперативного безвозмездного договора аренды №1 от 14.09.2017 г., №2 от 14.09.2017 г. Согласно кадастровому паспорту к помещению ГБДОУ №90 относится терраса общей площадью: 3551,5 кв. м., расположенная на уровне 2 этажа на эксплуатируемой кровле встроенно-пристроенной автостоянки. Терраса является игровой зоной (прогулочной) ДОУ. адрес объекта: Санкт-Петербург, пр. Героев дом 23 лит А, пр. Героев 25, корп. 1. <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 20.11.2018 78 –АЖ, № 614332</p>
<p>Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности</p>	<p>Детский сад назначение: нежилое, 2 здания, 1,2 этаж многоквартирного дома. Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 8, • спальни - 8 • музыкальный зал-2; • физкультурный зал -2; • медицинский кабинет-2, процедурный кабинет-2; • методический кабинет-1 • пищеблок-2; • кабинеты администрации -2 • служебные помещения.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление ГБДОУ детским садом №90 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет ДОУ. Заседания данных органов регулярно имеют место в течение года, принимаются решения в рамках компетенций, обозначенных в Уставе учреждения.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. на основе управленческих функций: анализа, планирования, организации, руководства, контроля, регулирования, коррекции. С целью осуществления анализа проводились анкетирования и блиц-опросы участников образовательного процесса, анализировались качественные и количественные показатели состояния здоровья, развитие обучающихся, участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, конкурсах. Планирование осуществлялось как стратегическое, так и тактическое, оперативное. В течение 2021-2022 учебного года ДОУ реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №90 Красносельского района Санкт-Петербурга» (далее по тексту - ООП ДО). На основе ООП ДО педагогами были разработаны рабочие программы и составлены следующие документы: учебный план, расписание непосредственно

образовательной деятельности, календарный учебный график. Коллектив активно работает над созданием, освоением и использованием в практике обучения и воспитания, в создании образовательного пространства учреждения педагогических новшеств, внедрение новой формы работы Образовательное событие. Задача создания условий для развития детей с разными интересами, возможностями, запросами решается через гибкое планирование воспитательно-образовательного процесса, расширение спектра проектов благодаря детской инициативе и родительской поддержке, построения маршрутов выходного дня.

Педагогический анализ занимает основное место в управленческом цикле. С его помощью изучается состояние и тенденции развития качество образовательных услуг.

Направления и цели оценочной деятельности в ГБДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Для защиты интересов обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии решений, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе участников образовательного процесса организован Совет родителей (законных представителей), который постоянно оказывает содействие в совершенствовании условий образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, защите законных прав и интересов ребенка, а также в организации мероприятий.

В учреждении действует профессиональный союз, который защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза, обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде, осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов сотрудника, в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2022-2023 гг. заявлений в комиссию не поступало.

В ГБДОУ продолжает работу форма коллективного профессионального взаимодействия – творческие группы. Созданы две творческие группы:

- по работе информационных каналов для дистанционного информирования о работе ДОУ;
- по экологическому направлению в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Практика показывает, что работа в формате творческих групп позволяет более эффективно решать поставленные задачи.

Одной из форм методической работы являются педагогические совещания, которые проводились регулярно согласно годовому плану работы. Главной задачей совместной деятельности было получить идеи по решению поставленной проблемы от самих педагогов, обеспечив, затем коллективную деятельность на всех этапах ее реализации, мобилизуя творческий и интеллектуальный потенциал учреждения.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Все это позволяет проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг.

Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивает официальный сайт: [ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №90 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru), Администрацией решается важная задача по построению единого информационного пространства через своевременное информирование педагогов об управленческих решениях, о

текущей деятельности, о работе различных педагогических сообществ и творческих групп, конкурсах. Формируется удобная цифровая среда для педагогов и родителей. С помощью группы ВКонтакте происходит обмен педагогическим опытом, взаимодействие педагог-педагог, администрация-педагог, педагог-родитель-ребенок.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга – 100 %.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГБДОУ детский сад №90 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБДОУ детский сад №90 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по образовательной работе, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №90 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 205 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ГБДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младшие группы- 68 детей;

- 1 средняя группа - 32 ребенка;
- 2 старшие группы- 48 детей;
- 2 подготовительные к школе группы-57 детей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП и ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Нормативный срок обучения - в возрасте с 3 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка и составляют, как правило, один год.

Воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с Программой, Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Годовым планом, Рабочими программами педагогов, специалистов. В соответствии с планированием воспитательно -образовательной работы.

Образовательная деятельность в группах осуществляется по пяти образовательным областям, предусмотренным ФОП и ФГОС ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов. Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности:

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Широко внедряется в практику работу проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками.

Продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Педагогам предоставлялось право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп предусмотрено проведение перерывов между периодами образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут.

Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

Воспитательная система образовательной организации

С 01.09.2021 ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.01.2024.

Основные направления воспитательной работы:

- нравственно-патриотическое воспитание, направленное на привитие нравственных ценностей, формирование основ гражданственности и патриотизма,
- ознакомление с культурой и традициями русского народа (создание музейного пространства в ГБДОУ),
- воспитание терпимости и толерантности по отношению к представителям других культур, воспитание экологической культуры дошкольников,
- формирование представлений о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий,
- организация и проведение благотворительных акций.

Практическая реализация программы воспитания строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. При выборе стратегии воспитательной работы проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Сведения о семьях воспитанников (на момент опроса)		
<i>Статус семьи</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Полные семьи	196	96
Неполные семьи	9	5
Мать - одиночка	4	2
Отец - одиночка		
Многодетные семьи	37	18
Социально – неблагополучные семьи	-	-
Опекуны	-	-
Семьи с детьми с ограниченными возможностями	2	1

В 2023 году в рамках реализации Программы воспитания были проведены следующие мероприятия:

нравственно-патриотическое воспитание:

- цикл мероприятий ко дню снятия блокады, концерт ко Дню Победы.
- вечера досуга ко дню матери,
- образовательное событие «Прогулка по родному городу»,
- создание экспозиции «Мы выбираем спорт!»,
- Образовательное событие «Детская Спартакиада»,
- музыкально-спортивные мероприятия «День отца в России»
- создание экспозиции «Космос»

ознакомление с русской культурой:

- игровые занятия «Хлеб всему голова»
- досуги «Пришла коляда, отворяй ворота!»
- фольклорное развлечение «Широкая масленица»

экологическое воспитание:

- цикл экологических занятий «Эколята – юные защитники природы!»
- конкурс «Огород на подоконнике»
- день благоустройства территории дошкольного учреждения
- Всемирный день Земли, международный День птиц, День водных ресурсов

и т.д.

воспитание толерантности, взаимного уважения:

- выставка детского рисунка «Дружат дети всей Земли!»
- спортивные и музыкальные мероприятия (вечера досуга, праздники) «Если с другом вышел в путь!»
- праздник ко дню толерантности и ко Дню народного единства «Когда мы едины-мы непобедимы!»
- музыкально-спортивное развлечение ко дню Защиты детей
- создана новая экспозиция «Моя Страна!» и проведен курс мероприятий по ознакомлению дошкольников с народами нашей Родины,

проведение благотворительных акций (ставших традиционными):

- «Крышечки доброты»
- акция «Петербургские борщи»: сбор гуманитарной помощи для участников

СВО.

Взаимодействие с родителями:

педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания и образования детей посредством индивидуальных консультаций, педагогических бесед, оформление выставок детского творчества в приемных групп; акции. Разнообразные формы работы с родителями позволяют включить их в образовательный процесс, обеспечить единство воспитательных целей детского сада и семьи.

- Досуги и праздники: «Осень к нам пришла!», «Новогодний маскарад», Праздник для мамы.

- Привлечение родителей к городским акциям:

«Внимание дети!», «Засветись», «Безопасный город», «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам!»

Вывод: Формы и методы воспитательной работы, используемые педагогическим коллективом, обеспечивают формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в обществе и семье духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Взаимодействие Образовательного учреждения с социальными партнерами в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса

Для повышения качества образовательного процесса в ГБДОУ складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. В 2023 году взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:

№ п/п	Социальный партнер	Форма взаимодействия
1.	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.
3.	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	участие воспитанников в выставках художественного творчества; участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4.	Библиотечно-информационный центр «ИНТЕЛЛЕКТ»	участие в выставках художественного творчества, мастер-классах, праздников; посещение лекций; самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
5.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»	участие воспитанников в выставках художественного творчества; участие педагогов в профессиональных конкурсах.
6.	Поликлиника №106 (ДПО №53)	Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей.

7.	СПб АППО	Участие педагогов в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации
8.	ТПМПК Красносельского района СПб	Комплексное взаимодействие педагоги, родители, воспитанники и члены ТПМПК.
9.	ГБДОУ детский сад №92 Красносельского района Санкт-Петербурга	Совместные мероприятия
10.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга	подготовка детей и родителей к прохождению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Красносельского района воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
11	ГИБДД Красносельского района	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения совместное родительских встреч и проведение викторин, досугов участие в выставках, смотрах, конкурсах

Дополнительное образование

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении дополнительного образования и всестороннего развития и формирования личности воспитанников; улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников в ГБДОУ детском саду №90 осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности «Первые шаги в робототехнике» и художественной направленности «Театральная студия «Золотой ключик».

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Прием детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с возрастом детей, на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Красносельского района Санкт-Петербурга. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулировались Договором.

Списочный состав на 31.12.2023 года в ГБДОУ составлял 205 воспитанников. Контингент воспитанников социально благополучный.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ детском саду №90 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В ГБДОУ детском саду №90 созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). В соответствии ФГОС ДО освоение Образовательной программы направлено на достижение каждым воспитанником определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга и педагогической диагностики, Мониторинг проводится воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

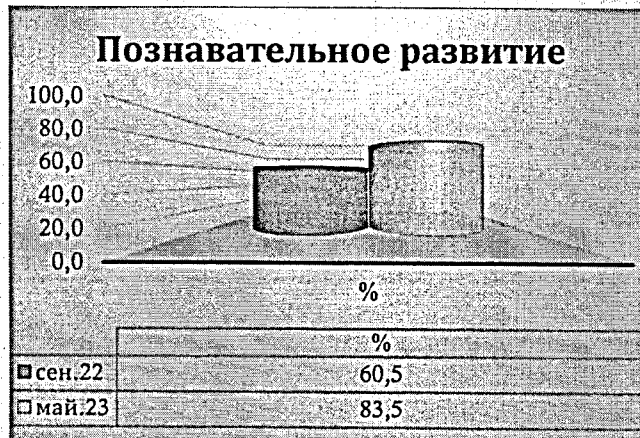
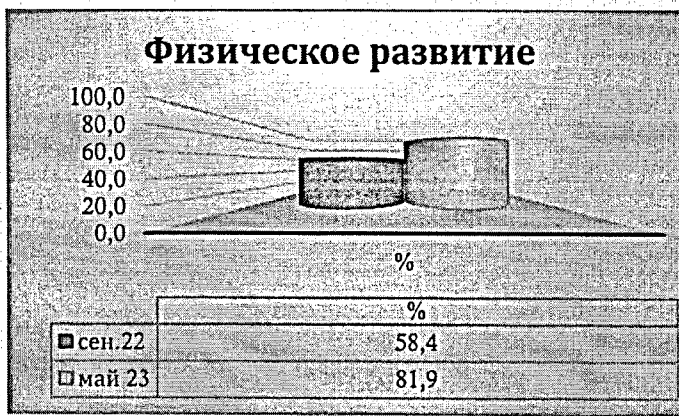
Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь и апрель).

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для индивидуализации образования каждого воспитанника и оптимизации работы с группой детей, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Эти результаты позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты мониторинга по образовательным областям



Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название мероприятия	уровень	Количество детей 3-7 лет, победителей и призёров мероприятий
«Бабушка рядышком с дедушкой»	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»	Без победителей и призёров
«Неопалимая Купина»	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»	Без победителей и призёров

«Мир Арктики»	ДОУ/Район/ ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»	Без победителей и призеров
Россия «Прошлое, настоящее, будущее»	ДОУ/Район/ ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»	Призовое место
«Мы разные, но мы вместе»	Район СПб ГБУК «Красносельского района» Библиотечно-информационный центр «Интеллект»	Призовое место
«Имя твое неизвестно»	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»	Без победителей и призеров
«Национальный костюм родного края»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»	Призовое место

Вывод: Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Таким образом, основная задача реализации Образовательной программы, а именно, создание условий, обеспечивающих в Учреждении позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка, а также выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и создание при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы, для максимального раскрытия потенциала детской личности была решена полностью. Дальнейшую работу необходимо вести в том же направлении, используя и внедряя в работу новые формы и методы.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

С данными о педагогическом составе учреждения можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав (tvoysadik.ru).

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют педагогическое образование или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование». Всего в коллективе работают 18 человек из них: 16 воспитателя и 2 специалиста.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.

Квалификация педагогов соответствует профессиональному стандарту педагога.

Ежегодно утверждается план - график курсов повышения квалификации. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, целей и задач, актуальных на данном этапе как для ГБДОУ, так и для самих педагогов.

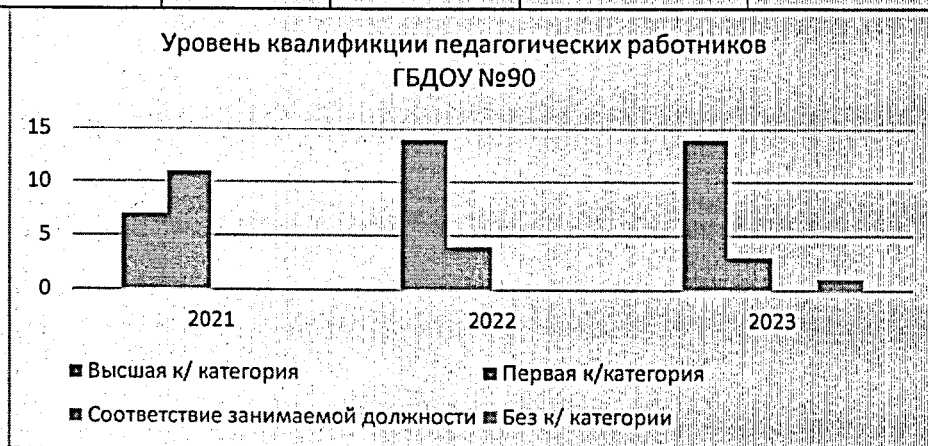
Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:

Высшее	Среднее специальное	Среднее
--------	---------------------	---------

		и нач. проф.
13	5	0

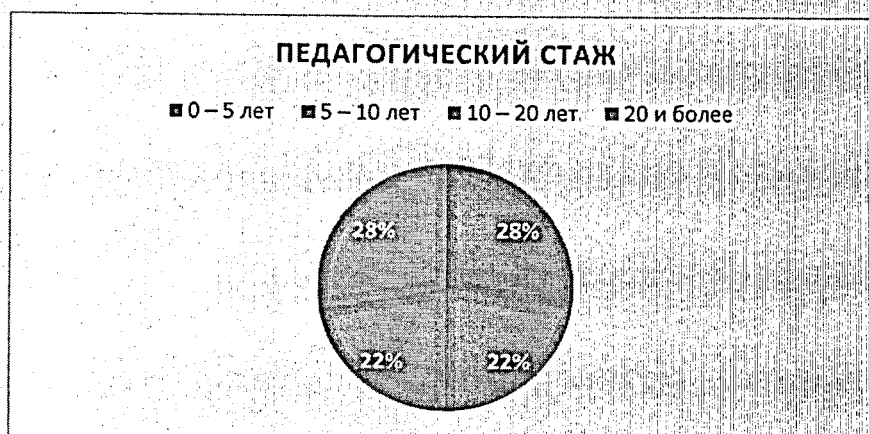
Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

	Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/ категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории
2021	18	7	11	-	0
2022	18	14	4	-	0
2023	18	14	3	-	1



Педагогический стаж составляет:

	Кол-во педагогов в	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2023	18	5	4	4	5



С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих активное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах района, в неделях педагогического роста (районных), в профессиональных конкурсах разного уровня. Как этап повышения профессионализма педагогов, можно рассматривать конкурсы педагогического мастерства. Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.

Педагоги ОУ в течение года посещали методические объединения, знакомились с опытом коллег других дошкольных учреждений), работали над темами по самообразованию, приобретали новинки методической литературы. Так же педагоги принимали активное участие в методической работе ОУ: педагогических советах, семинарах-практикумах, консультациях, открытых просмотрах.

В 2023 году педагоги принимали участие:

№	Тема	Участники/ выступающие
1.	Вебинар «Двигательная деятельность как средство развития творческого воображения у детей дошкольного возраста»	Сычева В.А., инструктор ф/к
2.	Конференция «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс»»	Власова О.А., заведующий Матвеева О.В., зам. зав по ОР Воронцова Н.В., воспитатель Смирнова О.А., воспитатель Мамедова Е.Ф., воспитатель Беженуца М.И., воспитатель
3.	«Цифровые инструменты для работы с интерактивной доской: возможности и опыт»	Чемякина Я.В., воспитатель Кузнецова Е.В., воспитатель
4.	Семинар-практикум «Искусство обучения и научно-методического сопровождения педагогов»	Матвеева О.В., зам. зав по ОР
5	Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы»	Матвеева О.В., зам. зав по ОР
6	Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Все педагоги ГБДОУ
7	Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления развития дошкольников»	Чемякина Я.В., воспитатель
8	Педагогическая мастерская «Креативное мышление, как одна из технологий в развитии детей дошкольного возраста»	Ипполитова Е.П., музыкальный руководитель Сычева В. А., инструктор ф/к Смирнова О.А., воспитатель Нецветева Д.С., воспитатель Козырицкая Н.Б., воспитатель

9	Семинар «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности: средства и доступное содержания»	Чемякина Я.В., воспитатель
---	---	----------------------------

Делились своим педагогическим опытом через участие в конкурсных мероприятиях:

Название мероприятия	уровень	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии
Конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций	Район	Воронцова Наталья Вячеславовна, воспитатель
		Корецкая Валентина Ивановна, воспитатель
		Смирнова Ольга Анатольевна, воспитатель
		Андреева Ирина Вячеславовна, воспитатель;
		Лазуренко Людмила Григорьевна, воспитатель
«Эффективные практики дошкольного образования» Конкурсы для воспитателей <u>ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА / ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ (vospitatelds.ru)</u>	Всероссийский конкурс	Корецкая Валентина Ивановна, воспитатель
		Смирнова Ольга Анатольевна, воспитатель
XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко школы/Зеленый флаг»	Всероссийский	Воронцова Наталья Вячеславовна, воспитатель
		Смирнова Ольга Анатольевна, воспитатель
		Мамедова Екатерина Фегуллаховна, воспитатель
Участие в неделе профессионального роста	Район	Чемякина Яна Владимировна, воспитатель
		Козырицкая Наталья Баламбеговна, воспитатель
		Ипполитова Елизавета Павловна, музыкальный руководитель
		Корецкая Валентина Ивановна, воспитатель
Фестиваль художественного творчества педагогических работников «Профсоюзная перемена»	Район	Ипполитова Елизавета Павловна, музыкальный руководитель
		Лазуренко Людмила Григорьевна, воспитатель,
		Чемякина Яна Владимировна, воспитатель
		Нецветаева Дарья Сергеевна, воспитатель
		Соколова Вера Сергеевна, воспитатель.
		Андреева Ирина Вячеславовна, воспитатель;
		Сычева Вероника Александровна,

		инструктор по ф/к
--	--	-------------------

Педагогические работники проходят самодиагностику в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», тем самым выявляют свои профессиональные дефициты. Размещенные образовательные события и курсы повышения квалификации, на которые записываются педагоги, помогают им построить и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут и повысить профессиональные компетенции.

Участие в инновационной деятельности

В 2023 году учреждение не участвовало в значимых мероприятиях по инновационной деятельности районного (и выше) уровней. Инновационная деятельность осуществляется на уровне учреждения.

Вывод: 90 % педагогов принимают активное участие в онлайн- вебинарах, конференциях, но в основном, в качестве слушателей. Необходимо повысить уровень использования интернет – ресурса для повышения представления своего опыта работы.

Решающим фактором развития личности педагога на всех этапах его профессионального пути является непрерывное самообразование. Педагоги активно повышают уровень владения педагогическими компетенциями. Это позволяет говорить о потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

Перспектива развития: мотивировать педагогов повышать уровень педагогических компетенций, активнее представлять свой опыт, тренировать навык публичного выступления.

1.5. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинете специалистов, в группах. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В каждой возрастной группе имеется необходимая учебно методическая литература и пособия, рекомендованные для организации воспитательно-образовательной работы.

Библиотечный фонд учреждения состоит из:

- методической литературы по всем образовательным областям ОП ДО,
- детской художественной литературы,
- информационных ресурсов на различных электронных носителях.

Доступ каждого педагога ГБДОУ №90 к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через локальную сеть. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ГБДОУ №90 и официальной страницы образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте», с их помощью происходит обмен педагогическим опытом, взаимодействие педагог-педагог, педагог- родитель-ребенок.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО и достаточно для организации образовательной

деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но в целях повышения качества образования можно обновить фонд учебно-методической литературы, ряд наглядно-дидактических пособий, мотивировать педагогов к созданию онлайн-ресурсов.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база ГБДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально - технической базы и содержание здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ГБДОУ удовлетворительное. Территория ГБДОУ ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

В детском саду имеется весь необходимый материал и оборудование для организации образовательного процесса в течение всего времени пребывания детей в Образовательном учреждении: игровая мебель, дидактический, развивающий материал, игрушки, методические пособия и пр.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и легко трансформируема, насыщена, безопасна и психологически комфортна для детей и взрослых, ее содержание отвечает требованиям реализуемой программы, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

В групповых помещениях установлены столы, стулья по количеству воспитанников. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

Все группы имеют отдельные спальные помещения, оборудованные стационарными кроватями.

В моечных имеются шкафы, для хранения посуды, мойки из нержавеющей стали, сушилки, посудомоечные машины.

Туалетные и умывальные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой горячей и холодной воды, поддонами для душа, унитазами, которые располагаются в отдельных кабинках. В умывальных помещениях установлены полотенчницы с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены.

Раздевальная оборудована шкафами для верхней одежды, обуви детей и персонала.

В каждой группе имеются шкафы и стеллажи для пособий и методической литературы, информационные уголки для родителей.

В ГБДОУ имеются музыкальный и физкультурные залы, которые оснащены всем необходимым. Музыкальный зал оборудован современной мебелью (шкафы и стеллажи для пособий, стулья детские и взрослые), комплектом штор. Имеются наборы музыкальных инструментов, фонотека музыкальных произведений по всем разделам музыкального воспитания, костюмы и атрибуты для танцев и инсценировок, музыкально-дидактические игры, необходимая методическая литература и др. Для занятий физической культурой зал оснащен шведскими стенками, матами, фонотекой музыкальных произведений. Имеется необходимый спортивно-игровой инвентарь для организации образовательного процесса по физической культуре (мячи

разных размеров, обручи, скакалки, кегли и др.). Зал оборудован стеллажами для пособий, методической литературы, атрибутов для выполнения упражнений, подвижных и спортивных игр.

В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:

№ п/п	Наименование ТСО	Кол-во
1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу (ноутбук, компьютер)	17
2	Принтер МФУ черно-белый	15
3	Принтер МФУ цветной	2
4	Мультимедийные проекторы	10
5	Интерактивное оборудование: - интерактивные доски	8 8
6	Музыкальный центр	12
7	Фотоаппарат	4
8	Цифровая видеокамера	4
9	Фортепиано	2

В ГБДОУ имеется постоянный доступ в Интернет, локальная сеть.

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения, развивающая предметно-пространственная среда, организованная в группах и помещениях детского сада, в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №90.

1.7. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

В течение всего 2023 года в ГБДОУ велась активная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, режим питания, режим двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники, индивидуальная работа, игры на прогулке). Так же в течение года, в практике активно использовались здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, упражнения на релаксацию, музыкальные подвижные и хороводные игры, спортивные досуги и развлечения, самомассаж.

Физкультурно-оздоровительная работа-важная составляющая образовательного процесса, представляет собой комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств. Необходимо постоянно следить за здоровьем детей, помогать им осознать ценность здорового образа жизни, учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомить с элементарными правилами безопасного поведения.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей дошкольников в двигательной активности, формирования основ здорового образа жизни, посредством реализации комплекса мероприятий с привлечением родителей воспитанников.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ		ВСЕГО
Общая заболеваемость (случаев за год)		375
В среднем случаев заболеваний на одного ребенка (за год)		1,8
Структура заболеваемости		
	ОРВИ + грипп	309
	Ангина + пневмония	4
	Кишечные заболевания	13
	Ветряная оспа	4
Прочие болезни		45

Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	2022	%	2023	%
1 группа здоровья	37	18,1	52	25,36
2 группа здоровья	153	75	145	70,7
3 группа здоровья	13	6,3	7	3,4
4 группа здоровья	0	0	0	0
5 группа здоровья	1	0,6	1	0,48
Всего	204	100	205	100

Уровень заболеваемости воспитанников, также имеет незначительные колебания по отношению к предыдущему году. Состояние здоровья и физического развития воспитанников оценивается как удовлетворительные. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе и спортивных мероприятиях.

Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья воспитанников в детском саду организуются профилактические мероприятия:

- регулярные осмотры врача-педиатра;
- анализ состояния здоровья детей;
- плановые осмотры врачей-специалистов;
- информирование родителей о состоянии здоровья детей;
- плановая вакцинация с письменного согласия родителей (законных представителей);

- контроль за санитарно-гигиеническими условиями;
- организация сбалансированного детского питания с учетом индивидуальных показаний;
- использование вариативных режимов дня (холодный – теплый период года);
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулках;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей в групповых помещениях;
- соблюдение питьевого режима в группе;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- пропаганда здорового образа жизни;
- утренняя зарядка;
- бодрящая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры (в теплый период года):
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима;
- обширное умывание прохладной водой;

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия: оборудован зал для физкультурных занятий, в каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводились физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники для детей в соответствии с годовым планом и календарным учебным графиком.

Данные по детскому травматизму

Травмы, полученные	2021	2022	2023
на занятии	-	-	-
на прогулке	1	-	-
в процессе режимных моментов	-	-	-

Вывод: В ГБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, наметить решение вопроса по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

1.8. Анализ организации питания

Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные” план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста. Пищеблок Образовательного учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции.

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха. В журнале бракеража регистрируется скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.

Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.

Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.

На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующим.

Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п. 13, ч. 3, ст. 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ГБДОУ разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования в Образовательном учреждении является

установление соответствия образовательной деятельности Образовательного учреждения федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Контроль с целью обеспечения соблюдения действующего законодательства, реализации ООП ДО, соблюдения безопасных условий пребывания в ДОО проводился в течение года в соответствии с графиком и планом системы внутреннего контроля. Он позволил выявить и проанализировать причины, принять меры по устранению и недопущению нарушений, изучить результаты педагогической деятельности и выявить положительные и отрицательные тенденции. В течение года были проведены тематические проверки по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с задачами годового плана. Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль за:

- соблюдением требований по охране труда и охране жизни и здоровья детей,
- соблюдением режима дня во всех возрастных группах,
- за организацией отдельных видов образовательной деятельности,
- за организацией взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ежедневно проводился административный контроль за соблюдением требований санитарно-гигиенического режима, организацией питания детей. В контроле за организацией питания участвовала мобильная группа по контролю за организацией питания. Педагоги осуществляли взаимоконтроль и самоконтроль. К контролю привлекались творческие группы педагогов, заместитель заведующего по образовательной работе, медсестра, заведующий хозяйством. На основе выявленных в процессе контроля результатов был организован процесс регулирования и коррекции.

Для защиты интересов обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии решений, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе участников образовательного процесса организован Совет родителей (законных представителей), который постоянно оказывает содействие в совершенствовании условий образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, защите законных прав и интересов ребенка, а также в организации мероприятий.

В учреждении действует профессиональный союз, который защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза, обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде, осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда.

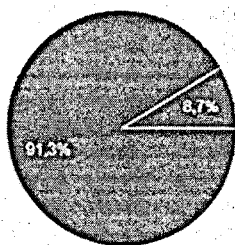
В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов сотрудника, в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2023 год заявлений в комиссию не поступало.

В ГБДОУ продолжает работу форма коллективного профессионального взаимодействия – творческие группы.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является оценка удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности. Основным методом – анкетирование на Google платформе. Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о достаточно высоком уровне организации образовательной деятельности и работе педагогического коллектива.

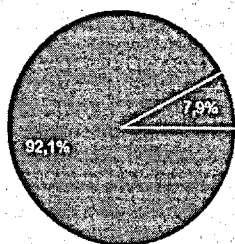
Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых резу... освоения образовательной программы ДОУ
127 ответов



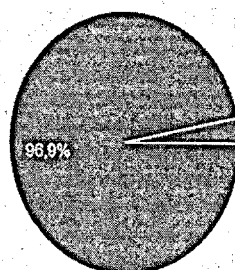
- Да
- Нет

Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного об... изменениям в локальных нормативных актах
127 ответов



- Да
- Нет

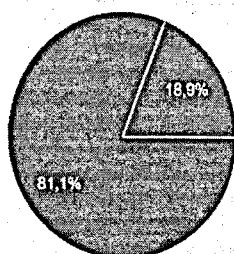
Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации
127 ответов



- Да
- Нет

С нами/со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим/моим ребенком образовательной программы ДОУ

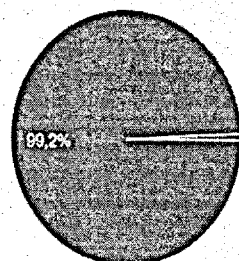
127 ответов



- Да
- Нет

Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду

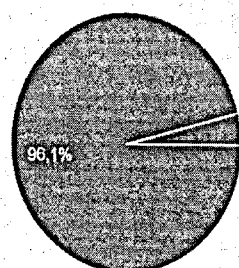
127 ответов



- Да
- Нет

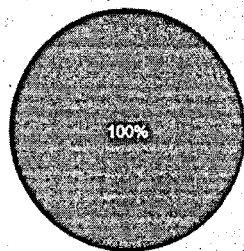
Мы/я отмечаем поступательное развитие ребенка

127 ответов



- Да
- Нет

К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно
127 ответов



- Да
- Нет

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемым ГБДОУ.

Удовлетворенность воспитанников качеством образовательного процесса в ДОУ определяется, главным образом, через наблюдение за самочувствием детей, их эмоциональным состоянием, демонстрацию воспитанниками высокой мотивации, низкой утомляемости и при этом высокой продуктивности деятельности. Педагоги ДОУ характеризуют уровень реализации данных показателей положительно. Отдельные вопросы, обусловленные индивидуальными особенностями ребенка, оперативно решаются в ходе взаимодействия.

По итогам самообследования деятельности ГБДОУ за 2023 год можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- Управление ГБДОУ направлено на достижение образовательных целей и обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).
- Условия, созданные в учреждении, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста, выполняя социальный заказ родителей.
- Созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности педагогов.

В 2023 году анализ функционирования и тенденций развития ГБДОУ выявил следующие **ДЕФИЦИТЫ:**

- Недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогического мастерства.
- Незначительное увеличение количества педагогов, презентующих собственный опыт работы на уровне района и города (участие в семинарах, круглых столах и т.п.).

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Для дальнейшего повышения результативности деятельности учреждения поставлены ЗАДАЧИ на 2024 год:

- Методической службе ГБДОУ способствовать участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства и в профессиональных конкурсах, диссеминации собственного педагогического опыта.
- Расширять сеть дополнительных образовательных услуг.
- Продолжать пополнять электронный банк методических материалов для педагогов и родительской общественности на сайте ГБДОУ, обеспечивающего методическое сопровождение дошкольного образования (педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников);
- Продолжать развивать проектную деятельность, внедрять в работу новые современные направления (раннюю профориентацию, финансовую грамотность, робототехнику и др.).

2. Результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	205
в режиме полного дня (8–12 часов)		205
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	205
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	205 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	18
		12
		9
		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	17 (94%)
		14 (78%)
		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (17%)

больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	35,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



(Handwritten signature)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861811

Владелец Власова Ольга Александровна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025