

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга


Е.Н. Гавриленко
« 6 » Июня 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Государственным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом №90
Красносельского района
Санкт-Петербурга


О.А. Власова
« 6 » Июня 20 20 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского
района Санкт-Петербурга


О.С. Нестеренкова
« 6 » Июня 20 20 г.



ПРИНЯТА

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №90
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 06.03.2020 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №90 Красносельского района Санкт-Петербурга

На 2020-2024

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития ГБДОУ №90	3
2.	Введение	6
3.	Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	
3.1.	Информационная справка ГБДОУ	7
3.2.	Реализация образовательной программы ГБДОУ	8
3.3.	Качество образовательного процесса	9
3.4.	Выявленные позитивные тенденции причины, их обусловившие	12
3.5.	Выявленные проблемы и возможные пути их решения	14
3.6.	Анализ возможностей социального партнерства	16
4.	SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ	17
4.1.	Оптимальный сценарий развития ГБДОУ	20
5.	Концепция Программы развития	
5.1.	Ценности приоритета развития ГБДОУ	22
5.2.	Инновационная идея развития ГБДОУ	23
6.	Цель и задачи Программы развития	24
7.	Основные проекты реализации Программы развития ГБДОУ	25
8.	План-график (« дорожная карта») мероприятий, обеспечивающих развития ГБДОУ	40
9.	Схема управления развитием ГБДОУ	46
10.	Финансовый план реализации Программы развития ГБДОУ	46

1. Паспорт Программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральные государственные образовательные стандарты Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) – направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10 Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2020-2024 гг.</p> <p>1 этап – разработческий (2020 год) Цель: создание условий для реализации Программы Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработать документацию для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; ➤ создать условия (кадровые, материально-технические и т.д.) для успешной реализации мероприятий; ➤ начать реализацию мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2 этап – практический (2020 - 2024 годы) Цель: реализация разработанных проектов Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ реализовать мероприятия в соответствии с Программой <p>3 этап – аналитический (2024 год) Цель: анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов Программы и определения перспектив дальнейшего развития Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проанализировать достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -сформулировать цель и задачи на следующий период.
Цель Программы	Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования 2. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры 3. Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно- спортивных ресурсов социального окружения 4. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей 5. Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование 6. Информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий 7. Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях
Основные проекты реализации Программы	<p>Проект № 1 «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»</p> <p>Проект № 2 «Социальное партнерство»</p> <p>Проект № 3 «Кадровый потенциал»</p> <p>Проект № 4 «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок»</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация образовательного процесса на основе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития профессионального мышления современного педагога детского сада ➤ расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей • Модернизация системы управления ГБДОУ на основе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечения развитой системы самооценки качества образования

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышения эффективности использования собственных ресурсов ➤ информационной открытости образовательного учреждения <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности • Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей) • Укрепление и развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов
Разработчики Программы	Коллектив педагогов ГБДОУ детского сада №90 Красносельского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Власова Ольга Александровна, заведующий, 8-812-401-72-10
Адрес сайта	90spb.tvoyasadik.ru
Утверждение Программы	Приказ № <u>21-ад</u> от « <u>06</u> » <u>марта</u> 2020г. Протокол Общего собрания работников ГБДОУ детского сада №90 Красносельского района Санкт-Петербурга № <u>2</u> от <u>06.03</u> 2020г.

2. Введение

Программа развития ГБДОУ детского сада №90 Красносельского района Санкт-Петербурга до 2025 года разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

3. Анализ потенциала развития ГБДОУ по реализации стратегии развития образования

3.1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, местонахождение: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литера А.

Координацию деятельности Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Юридический адрес: 198328, Санкт-Петербург, пр. Героев дом 23

Фактический адрес: 198328, Санкт-Петербург, пр. Героев дом 23, Лит. А

Образовательное учреждение открыто 14 сентября 2017 года.

Сайт: 90spb.tvoyasadik.ru

ГБДОУ детский сад № 90 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Администрация ОУ:

заведующий ГБДОУ – Власова Ольга Александровна;

заместитель заведующего — Матвеева Оксана Вячеславовна;

заведующий хозяйством – Петрова Ирина Викторовна.

Финансирование – бюджетное.

Режим работы – 12 часов: с 7.00– 19.00ч.; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Плановая наполняемость ГБДОУ детского сада № 90 – 150 детей.,

списочный состав на 1 сентября 2019 г. – 228 детей.

Количество групп – 8:

- младшая группа- 2 группы - с 3 до 4 лет,
- средняя группа- 1 группа -с 4 до 5 лет,
- старшая группа – 2 группы -с 5 до 6 лет,
- подготовительная к школе группа- 3 группы- с 6 до 7 лет,

3.2. Реализация образовательной программы дошкольного образования

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности. Педагогический процесс в ГБДОУ строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также парциальных программ:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;
- «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова;
- «Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушакова;
- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;
- Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;

Образовательный процесс в ГБДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- I. совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
- II. свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Результативность реализации образовательной программы (приложение1)

Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками ГБДОУ	2018 год	2019 год
Низкий уровень	28%	14%
Средний уровень	57%	52%
Высокий уровень	15%	34%

Достижения воспитанников ГБДОУ (участие в конкурсах)

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год
Победитель районного конкурса	0	1	4

Лауреат/призёр районного конкурса	0	2	7
Лауреат/призёр городского конкурса	0	0	0

3.3. Качество образовательного процесса

В ГБДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 228 человека.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

Наименование группы	2018 (количество детей)	2019 (количество детей)
Младшая группа (3-4 года)	28	70
Средняя группа (4-5 лет)	48	36
Старшая группа (5-6 лет)	74	49
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	46	73
Итого:	196	228

Обеспечение доступности качественного образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ГБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для ГБДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность). При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста. Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Здоровье детей, посещающих ГБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

В ГБДОУ имеются 2 физкультурных зала (в каждом корпусе) с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования; две физкультурные площадки (в каждом корпусе) для проведения спортивных занятий на улице.

С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний;
- индивидуальный подход к питанию аллергиков;
- профилактическая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика ОРВИ: витаминизация.

Распределение детей по группам здоровья

	2018		2019	
	чел	%	чел	%

I группа	23	11	29	12,7
II группа	155	79,8	177	78
III группа	16	9,2	21	9,3
IV группа	0	0	0	0

Показатели групп здоровья у воспитанников объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса

2017 год	2018 год	2019 год
89 %	93%	95%

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 18 педагогов.

Общие сведения о педагогах	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников	
Образование			
Высшее	12	67%	
Среднее специальное	6	33%	
Квалификация		2018	2019
Высшая квалификационная категория	3	17%	6 33%
Первая квалификационная категория	14	78%	10 56%
Не имеют квалификационную категорию	1	5%	2 11%
Прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет, из них:			
Педагогические	18	100%	
Информационные технологии в образовательном процессе	18	100%	

Возрастной состав педагогического коллектива

До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 54 лет	Свыше 55 лет
-	-	7	7	1	3

3.4. Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Положительные тенденции	Результат
Нормативно-правовое, научно-методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО	<p>Изданы локальные акты в соответствии с современной законодательной базой, регламентирующие деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кадровая политика • Финансово-хозяйственная деятельность • Образовательная деятельность • Организация питания в ГБДОУ • Организация безопасности ГБДОУ • Организация Охраны труда • Организационно-методическое обеспечения реализации ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> - сформирована система методической работы, обеспечивающая работу по ФГОС ДО; - проведен анализ материально-технического состояния ДОУ. 	<p>Разработаны в соответствии с современной нормативно- правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ. Разработана Основная образовательная программа</p>
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	<p>ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами составляет 100%, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее образование имеют – 12 педагогов; • среднее специальное – 6 педагогов; • высшую квалификационную категорию имеют – 6 педагога • первую квалификационную категорию – 10 педагогов; • не имеют категории- 2 педагог. <p>Стаж педагогической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 3 лет- 3 педагога; • с 3 до 10- 7 педагогов; • с 10 до 20 -4 педагога; • с 20 и более- 4 педагога. 	<p>Кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы ГБДОУ по реализации Образовательной программы.</p>
Финансово-экономическое обеспечение	<p>Анализ финансово – экономического обеспечения показал, что финансиро-</p>	<p>Субсидии государственного заказа полностью</p>

	<p>вание расходов осуществляется в полном объеме по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расходы на оплату труда работников, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО); - иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации ООП ДО. <p>По итогам контроля исполнение бюджета за отчетный период составило 98,6 %</p>	<p>обеспечивают потребность ГБДОУ по оплате труда, оплате коммунальных услуг, оплате услуг по организации питания, содержанию здания</p>
Информационное обеспечение	<p>Проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение информационных материалов на сайте ГБДОУ. - Информирование родителей (законных представителей) через сайт ГБДОУ, родительские собрания, консультации. - Анализ материально-технической базы информационного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры, - интерактивное оборудование, - базы данных, - программные продукты и т. д. 	<p>Анализ показал, что в ГБДОУ создана материально-техническая база, позволяющая использовать различные формы информирования участников образовательного процесса.</p>

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ГБДОУ с внешними организациями: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, СПб АППО.

Материально-техническое обеспечение ГБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Создана база дидактических игр, методической литературы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Развивающая пред-

метно-пространственная среда ГБДОУ создана в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, для охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, что обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ГБДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком, водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и тонкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.5. Выявленные проблемы и возможные пути решения

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	Наличие в ГБДОУ детей с III группой здоровья 9,3 %, часто болеющих детей. Увеличение количества детей, поступающих в ДОУ со 2-3 гр. здоровья, частоболеющих.	Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные маршруты с учетом динамики развития ребенка, возможностей ГБДОУ и уровня педагогического коллектива
Анализ результатов образовательного процесса в ДОО	Наличие в ГБДОУ детей, испытывающих некоторые трудности в усвоении образовательной программы из-за длительного пребывания детей на домашнем режиме;	Ранняя диагностика и динамическое наблюдение отклонений в психофизическом развитии детей;

	Недостаточная поддержка индивидуальности и инициативы детей в связи с набором педагогических кадров на открытие учреждения (смена кадров);	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности; Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности через разработку индивидуальных маршрутов развития ребенка.
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	Наличие педагогов без профильного образования. Наличие психологического напряжения у части педагогического коллектива в условиях работы по новому законодательству, эмоциональное выгорание. Недостаточная педагогическая компетентность помощников воспитателя.	Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией; Организовать обучение помощников воспитателей, способствующие повышению педагогической компетентности, обучить их взаимодействию с детьми; По мере необходимости проводить курсы по оказанию первой помощи.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	При открытии, финансирование учреждения проходило без учета перспективы развития, увеличения количество воспитанников; (денежные средства были выделены с учетом фиксированного выделения денежных средств)	Повышение эффективности использования бюджетных финансовых средств, для осуществления поставленных задач

3.6. Анализ возможностей социального партнерства

№ п/п	Социальный партнер	Форма взаимодействия
1.	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга СПб АППО	участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.

3.	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	участие воспитанников в выставках художественного творчества; участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4.	Библиотечно-информационный центр «ИНТЕЛЛЕКТ»	участие в выставках художественного творчества, мастер-классах, праздников; посещение лекций; самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
5.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»	участие воспитанников в выставках художественного творчества; участие педагогов в профессиональных конкурсах.
6	ГИБДД Красносельского района	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения совместное родительских встреч и проведение викторин, досугов участие в выставках, смотрах, конкурсах
7	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга	подготовка детей и родителей к прохождению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Красносельского района воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении

4.SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона S	Слабая сторона W	Благоприятные возможности O	Риски T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создана необходимая база по нормативно-правовому обеспечению ✓ Высокий уровень материально-технического обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормативно-правовая база, требующая модернизации в условиях Профессионального стандарта. ✓ Необходимо создание единой электронной базы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение уровня доходов работников сферы образования ✓ Социальные гарантии педагогам 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточное финансирование системы образования.
Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворенность родителей работой ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства специалистов. ✓ Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса ✓ Использование сетевого взаимодействия с целью 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изменение социальных потребностей и возможностей семьи

Кадровое обеспечение	✓ Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях районного и городского уровней; ✓ Приrost молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих практического опыта работы в ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранение системы повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям Профессионального стандарта (образовании, педагогическая компетентность, опыт)
Программное обеспечение деятельности ГБДОУ	✓ Разработанная педагогическим коллективом ООП ДО, отвечает требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточное финансирование на приобретение методического обеспечения
Техническое и информационное обеспечение	✓ Высокий уровень развития информационной среды ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Необходимость создания единой электронной базы данных. ✓ Необходимость стимулирования значительной части педагогов к использованию ИКТ в педагогической деятельности в целях улучшения качества реализации Программы. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствия финансирования для обеспечения Интернет-ресурса.

Материально -техническое	✓ Высокий уровень материально-технического обеспечения	✓ Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительно-материально-техническое оснащение.	✓ Недостаточное финансирование для развития материально-технической базы
--------------------------	--	---	--

Выводы: SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий.

4.1. Оптимальный сценарий развития ГБДОУ

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования, остро обозначена проблема изменения ее содержания, форм и методов организации. Проблемы, актуализированные в соответствии с анализом деятельности ГБДОУ за предыдущий период и социальными, экономическими и политическими изменениями в жизни страны, влияющими на особенности и потребности современных детей:

- Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- **Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.**
- **Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.**
- **Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.**
- **Необходимость в развитии предоставления дополнительных бесплатных образовательных услуг.**

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки учебно-методических материалов. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ

представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- **обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;**
- **объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.**

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) воспитанников показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников. Родители принимают участие в совместных мероприятиях, однако степень их участия прямо пропорциональна их информированности и заинтересованности.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ГБДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ГБДОУ.

5. Концепция Программы развития

5.1. Ценностные приоритеты развития ГБДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ГБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками ГБДОУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование лично-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы

развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

- Ценность здоровья требует создания в ГБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры.
- Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.
- Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.
- Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.
- Компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности. Поддержка инновационной деятельности педагогов. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

5.2. Инновационная идея развития ГБДОУ

Инновационные изменения в ГБДОУ – фактор успешного развития учреждения. ФГОС ДО ориентирует педагогов на поиск благоприятных условий развития детей, выбора эффективных методов и средств обучения и воспитания. Содержание дошкольного образования обогащается новыми умениями, развитием способностей, инженерного мышления

и креативности, индивидуализацией образовательных программ, профессиональной самореализации педагогов. Современный образовательный процесс в ГБДОУ требует перехода на инновационные модели образовательной деятельности. Это означает, что должны быть введены согласованные новшества, благодаря которым ГБДОУ будет способно достичь более высоких результатов в воспитании и обучении.

В основу разработки концепции развития положены следующие ключевые принципы:

- Принцип системности – ориентирует на системный подход к поиску решения выявленных проблем и разработке эффективных механизмов деятельности с учётом интересов всех субъектов образовательной практики.
- Принцип проектного управления реализацией программы развития – определяет разработку и реализацию локальных и сетевых проектов для получения конкретных результатов.
- Принцип соответствия современным трендам – предполагает разработку и реализацию проектов с учётом современных тенденций развития России, Санкт-Петербурга и основных вызовов общества к образованию.
- Принцип управления качеством – определяет приоритетность выстраивания деятельности на основе принципов менеджмента качества и целенаправленного применения инструментов непрерывного улучшения деятельности ГБДОУ.
- Принцип открытости – предполагает обеспечение доступности и достоверности информации, связанной с развитием ГБДОУ.
- Принцип сотрудничества – предусматривает государственно-общественное управление процессами развития, сетевое взаимодействие, социальное партнёрство с организациями культуры, спорта и др.

6. Цель и задачи Программы развития

Цель – Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

Задачи:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования.
2. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры.
3. Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно- спортивных ресурсов социального окружения.

4. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей
5. Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование
6. Информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
7. Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

7. Основные проекты реализации Программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Проект №1 «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»

Информационная карта проекта

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>Повышение качества и доступности дошкольного образования Информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий</p>
<p>Актуальность</p>	<p>Приоритетом образовательной политики на современном этапе является качество образования, поэтому необходима разработка эффективной модели управления качеством образования в ГБДОУ</p>
<p>Цель проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ГБДОУ 2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников 3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности 2. Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг 3. Объективная оценка достижений воспитанников 4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий 5. Прогнозирование развития образовательных услуг 6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды 7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг 8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг 9. Создание информационной базы внутренней системы оценки качества 10. Корректировка деятельности
<p>Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)</p>	<p>Власова Ольга Александровна, заведующий, 8 (812) 401-72-10, 90spb.tvoyasadik.ru Заместитель заведующего по управлению персоналом</p>

<p>Ожидаемый результат от реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство) • организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг • повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования • укреплен имидж ГБДОУ и повышена инвестиционная привлекательность
<p>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</p>	<p>Педагогический совет</p>
<p>Периодичность контроля</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности • наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг • наличие исследований по поиску одаренных детей • рост/сохранение контингента воспитанников • рейтинг достижений воспитанников • количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ГБДОУ • отчеты самообследования <p>Периодичность оценки: по итогам учебного года Источник финансирования: бюджет</p>	

Содержание проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
1.	Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги	2020-2021	Без финансирования Заведующий, зам. зав. по ОР
2.	Разработка необходимой документации	2020-2021	Без финансирования Заведующий, зам. зав. по ОР
3.	Приобретение необходимого программного обеспечения	2020-2021	Бюджет Заведующий, зам. зав. по ОР,
4.	Анализ внутренней и внешней среды ГБДОУ	2020-2024	Без финансирования Заведующий, зам. зав. по ОР,
5.	Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей	2020-2024	Без финансирования Заведующий, зам. зав. по ОР, педагоги ГБДОУ
6.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	2020-2024	Без финансирования Заведующий, зам. зав. по ОР, педагоги ГБДОУ
7.	Информационное сопровождение	2020-2024	Без финансирования Заведующий, зам. зав. по ОР педагоги ГБДОУ

8.	Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, педагоги ГБДОУ зам. зав. по ОР
9.	Система поиска одаренных и талантливых детей.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ОР, педагоги ГБДОУ
10.	Анализ и корректировка направлений деятельности	2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ОР

Проект №2 «Социальное партнерство»

Информационная карта проекта

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	<p>1.Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно- спортивных ресурсов социального окружения</p> <p>2.Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование</p>
Актуальность	<p>Всестороннее удовлетворение потребностей граждан в услугах образования, развитие и совершенствование образовательного процесса в ГБДОУ.</p>
Цель проекта	<p>1.Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума</p> <p>2. Привлечение представителей общественности к оценке качества образования</p> <p>3. Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса</p>

Задачи проекта	<p>1. Разработка структуры социального партнерства</p> <p>2. Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия</p> <p>3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями</p>
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	<p>Власова Ольга Александровна, заведующий, 8 (812) 401-72-10, 90spb.tvoyasadik.ru</p> <p>Заместитель заведующего по образовательной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> • определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности • расширена номенклатура договоров с социальными партнерами • расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников
Ожидаемый результат от реализации проекта	Педагогический совет
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	1 раз в год
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество сетевых коммуникаций • наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию • рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля • количество воспитанников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам • позитивная оценка деятельности ГБДОУ сетевыми партнерами • участие общественности в независимой оценке качества образования <p>Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p>Источник финансирования: бюджет</p>	

Содержание проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнение	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
1.	Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества	2020-2021	Заведующий, зам. зав. по ОР Без финансирования
2.	Выявление потребности ГБДОУ в ресурсах	2020-2021	Заведующий, зам. зав. по ОР Без финансирования
3.	Разработка моделей социального взаимодействия	2020-2021	Заведующий, зам. зав. по ОР, Без финансирования
4.	Подготовка необходимой документации	2020-2021	Заведующий, зам. зав. по ОР, Без финансирования
5.	Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ОР, Без финансирования
6.	Разработка нормативно-правовой документации	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ОР, Без финансирования
7.	Предоставление образовательных услуг с учетом потенциала партнеров	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ОР Без финансирования
8.	Организация консультативной помощи в рамках партнерства	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ОР Без финансирования
9.	Мониторинг ресурсов деятельности	2024	Заведующий, зам. зав. по ОР Без финансирования

10.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ОР
11.	Необходимая коррекция деятельности	2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ОР
12.	Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров	2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ОР, педагоги ГБДОУ

Проект №3 «Кадровый потенциал»

Информационная карта проекта

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях
Актуальность	Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей. Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников
Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование кадрового потенциала ГБДОУ 2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами 3. Повышение профессиональной компетентности работников ГБДОУ 4. Обеспечение адаптации молодых специалистов через реализацию планов наставничества

<p>Задачи проекта</p>	<p>1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности работников 2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников</p>
<p>Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)</p>	<p>Власова Ольга Александровна, заведующий, 8 (812) 401-72-10, 90spb.tvoyasadik.ru Заместитель заведующего по образовательной работе</p>
<p>Ожидаемый результат от реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества педагогов, участвующих в различных конкурсах, смотрах, семинарах, осуществляющих распространение собственного педагогического опыта. • создание системы мониторинга профессиональной компетентности педагога. План повышения квалификации и аттестации. • индивидуальные маршруты профессионального развития молодых специалистов. • разработка локальных актов ГБДОУ
<p>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</p>	<p>Педагогический совет</p>
<p>Периодичность контроля</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие анализа профессиональной компетентности работников • наличие системы работы с кадрами • рост количество педагогических работников с квалификационной категорией • рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности • рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района и города • наличие системы повышения квалификации работников • Периодичность оценки: по итогам учебного года <p>Источник финансирования: бюджет</p>	

Содержание проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ОР
2.	Разработка перспективного плана повышения квалификации кадров	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ОР
	Обновление информационной базы методического сопровождения	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ОР
2.	Мониторинг деятельности педагогических работников	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ОР, педагоги ГБДОУ
3.	Обобщение и трансляция педагогического опыта	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ОР, педагоги ГБДОУ
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ОР, педагоги ГБДОУ
	Анализ накопленного педагогического опыта	2020-2024	Заведующий, зам. зав. по ОР, педагоги ГБДОУ

Проект №4 «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок»

Информационная карта проекта

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>1. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры 2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей</p>
<p>Актуальность</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Одаренные дети представляют собой культурный и научный потенциал общества, от них зависит, как будет развиваться наука, техника и культура в будущем.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>1. Инновационные преобразования направлений педагогической деятельности для достижения высокого качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни 2. Разработка системы поиска и развития одаренных, талантливых детей</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>1. Введение в практику работы новых здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий и методик 2. Индивидуализация образования</p>
<p>Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)</p>	<p>Матвеева Оксана Вячеславовна, заместитель заведующего по образовательной работе, 8 (812) 401-72-11, 90spb.tvouysadik.ru</p>
<p>Ожидаемый результат от реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • снижение показателя заболеваемости • создание здоровьесберегающего социопространства • рост участников и победителей конкурсов • наличие системы портфолио воспитанников • расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	1 раз в год
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатель заболеваемости • кружковая работа с одаренными детьми • наличие системы отбора талантливых детей • победители конкурсов • наличие индивидуальных папок достижений воспитанников • рост участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках и др. • разнообразие единого здоровьесберегающего пространства в ГБДОУ <p>Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p>Источник финансирования: бюджет</p>	

Содержание проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
1.	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми	2020	Без финансирования Зам. зав. по ОР Педагогов ГБДОУ
2.	Определение потенциала педагогов по вопросам здоровьесбережения	2020	Без финансирования Зам. зав. по ОР Педагогов ГБДОУ

3.	Профилактическая работа во взаимодействии с медицинскими работниками	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ОР, педагоги ГБДОУ
4.	Система работы по здоровьесбережению	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ОР Педагоги ГБДОУ
5.	Создание условий по работе с одаренными детьми	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ОР, педагоги ГБДОУ
6.	Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ОР Педагоги ГБДОУ
7.	Подготовка кадров по работе с одаренными детьми	2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ОР, педагоги ГБДОУ
8.	Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ОР, педагоги ГБДОУ
9.	Работа по дополнительным образовательным программам	2020-2021	Бюджет	Заведующий, зам. зав. по ОР
10	Мониторинг результативности деятельности	2024	Без финансирования	Зам. зав. по ОР Педагоги ГБДОУ
11	Анализ накопленного педагогического опыта	2024	Без финансирования	Зам. зав. по ОР Педагоги ГБДОУ
12	Трансляция накопленного положительного опыта работы	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ОР Педагоги ГБДОУ

8. План-график («дорожная карта») мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Развитие нормативно-правовой базы Программы развития				
Модернизация структуры управления для эффективного функционирования	<ul style="list-style-type: none"> совершенствование общественного управления в ГБДОУ; 	<p>обеспечить постепенность прозрачность и понятность процедур оценки персонала; нормативно-правовое и методическое сопровождение педагогов;</p>	<p>локальные акты, приказ заведующего</p>	<p>2020-2024</p>
Организационно-содержательное обеспечение деятельности образовательной организации				
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на -2024г 	<p>Разработаны локальные акты; Составлен проект обновления материально-технической базы; Создана творческая группа по реализации мероприятий Программы развития;</p>	<p>Приказ заведующего о создании творческой группы; Аналитическая справка творческой группы по реализации программы развития;</p>	<p>2020-2024</p>
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	<ul style="list-style-type: none"> отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); 	<p>Разработка необходимой документации</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	<p>2020-2024</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; ● анализ реализации проекта дополнения учебно-материальной базы образовательной деятельности. 			
<p>Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ГБДОУ</p> <p>Повышение объективности контроля достижений воспитанников</p> <p>Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг в рамках реализации проекта «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг ● объективная оценка достижений воспитанников ● определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий ● прогнозирование развития образовательных услуг ● создание информационной базы внутренней системы оценки качества корректировка деятельности ГБДОУ 	<p>Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги;</p>	<p>Аналитическая справка о результатах работы</p>	<p>2020-2024</p>
<p>Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса в рамках реализации проекта «Социальное партнерство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● обеспечение стабильного развития образовательной среды ● принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг ● привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг 	<p>Анализ внутренней и внешней среды ГБДОУ;</p> <p>Анализ и корректировка направлений деятельности;</p>	<p>Аналитическая справка о результатах работы</p>	<p>2020-2024</p>

<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в рамках реализации инновационного проекта «Социальное партнерство»</p>	<p>Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.</p>	<p>Разработка необходимой Документации по инновационной деятельности ДОУ</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	<p>2020-2024</p>
<p>Создание педагогического сообщества по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации, а также создание условий поддержки общественных инициатив и проектов.</p> <p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка, в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение педагогической компетенции всех участников проекта. -Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта. -Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города. - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы); -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе. 	<p>Разработка необходимой документации</p>	<p>Аналитическая справка о деятельности рабочих и творческих групп</p>	<p>2020-2024</p>
<p>Развитие финансово-экономической деятельности образовательной организации</p>				

Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса	Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия;	Разработано нормативно-правовое обеспечение	Локальные акты	2020-2024
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума	<ul style="list-style-type: none"> • разработка структуры социального партнерства; • расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями; 	Разработаны проекты для реализации взаимодействия с социальными партнерами	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2020-2024
Кадровое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации				
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные); 	Составлен мониторинг состояния кадров в ДОУ	Аналитическая справка о кадровом состоянии в ДОУ	Ежегодно
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • курсовая подготовка; • участие в работе РМО; • транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, личные сайты педагогов, проектную деятельность; • ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста. 	Мониторинг результативности деятельности; Анализ накопленного педагогического опыта; Новые направлений повышения качества образовательного процесса;	Приказ заведующего о проведении методических объединений; Составлен план успешных практик по внутреннему развитию персонала, по построению персонифицированных моделей	2020-2024

				профессионального развития педагогов.	
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации					
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия учебного материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> активное применение ИКТ в образовательной деятельности; оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря современным технологиям 	Оснащение ДОУ цифровой образовательной средой; Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников Программы.	Аналитическая справка о результатах деятельности ДОУ		
Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации					
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. 	Пополнение методического и игрового оборудования ДОУ	Аналитическая справка	По мере финансирования	
Создание современных условий реализации ООП	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда»; Оснащение образовательного процесса Участию ГБДОУ в проектах Внесение изменений в Нормативные акты Реализация паспорта доступности 	Системы привлечения многоканальных источников финансирования	Локальные акты, паспорт доступности	2020-2024	

9.Схема управления развитием ГБДОУ

Управление реализацией Программы развития			
Планирование	Организация	Стимулирование, мотивация	Контроль
Преимственность на методологическом и содержательном уровнях	Преимственность на технологическом уровне	Преимственность на творческом уровне	Преимственность на аналитическом уровне
Соблюдение сензитивности периодов дошкольного возраста, преимущественность методов и средств реализации образовательной программы и инновационных проектов ГБДОУ	Совместные формы деятельности педагога, родителей и ребёнка, организация продуктивной детской деятельности, игровая деятельность, детское моделирование и экспериментирование	Обеспечение оптимального уровня качества работы по оказанию образовательной услуги, инновационная методическая работа, конструктивное взаимодействие участников инноваций	Контроль соблюдения принципов и механизмов интеграции ГБДОУ и родителей, контроль качества реализации образовательной программы ГБДОУ, контроль качества образования

Система организации контроля за выполнением Программы развития

Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы развития.

Общее руководство, текущий контроль и координацию работы по исполнению Программы развития детского сада осуществляет заведующий, который для проведения объективной оценки и анализа деятельности привлекает педагогическую и родительскую общественность. Результаты контроля ежегодно представляются через публикацию на официальном сайте ГБДОУ публичного доклада и результатов самообследования.

10.Финансовый план реализации Программы развития ГБДОУ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Источник финансирования	2020 (тыс. руб.)	2021 (тыс. руб.)	2022 (тыс. руб.)
1	Субсидии на выполнение государственного задания	35293412,50	37313048,81	39496269,34